

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ МО «ШЭТ»)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Шатурский энергетический техникум» за 2025 год

г. Шатура 2026

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Юридический адрес: 140700, Московская область, м.о. Шатура, г. Шатура, проспект Ильича, д.2

телефон: (49645)257-13, (49645)396-003

Fax: (49645)257-13

E-mail: goushet@mail.ru

Наши реквизиты:

Платательщик	Министерство экономики и финансов
Московской области (ГБПОУ МО «ШЭТ» л/с 20014844930)	
р/с	40102810845370000004
Полное наименование банка	ГУ Банка России по ЦФО
ИНН/КПП	5049003675/504901001
БИК	004525987
ОКТМО	46586000
ОКАТО	46486000000
ОКПО	00129159

Администрация техникума:

Директор	Давыдов Виталий Юрьевич
Начальник отдела экономики и закупок	Соловьева Елена Сергеевна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Ёркина Надежда Владимировна
Заместитель директора по учебной работе	Косова Светлана Алексеевна
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Евплова Лариса Анатольевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Угрюмова Мария Егоровна
Заместитель директора по безопасности	Карпуков Вячеслав Владимирович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Захаренкова Юлия Валерьевна
Заведующий структурным подразделением	Драгунова Жанна Владимировна
Заведующий машиностроительным отделением	Буркова Наталья Юрьевна
Заведующий электроэнергетическим отделением	Киселева Надежда Николаевна
Заведующий отделением информационных технологий	Канашкова Марина Петровна
Заведующий транспортно-технологическим отделением	Чухарева Татьяна Владимировна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Буслаева Марина Николаевна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Иконникова Ольга Александровна
Главный инженер	Чистов Геннадий Егорович
Заведующий мастерской	Башмаков Эдуард Борисович
Старший мастер	Петров Алексей Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	4
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
II. Система управления техникумом	10
III. Структура подготовки обучающихся техникума	11
3.1. Основные направления подготовки обучающихся	11
3.2. Основные показатели подготовки обучающихся Контингент обучающихся. Прием в техникум. Выпуск. Отсев обучающихся.	12
IV. Содержание подготовки	21
4.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	21
4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана	29
4.2.1. Учебники и учебная литература	29
4.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	32
4.2.3. Методическое обеспечение	33
4.3. Организация учебного процесса	41
V. Качество подготовки специалистов	43
5.1. Качество знаний абитуриентов, поступающих в техникум	45
5.2. Анализ усвоения студентами программного материала по общеобразовательным и общепрофессиональным циклам дисциплин	45
5.3. Качество подготовки специалистов по общему гуманитарному и экономическому циклу дисциплин	50
5.4. Анализ качества подготовки специалистов по специальному циклу дисциплин и результатам Государственной итоговой аттестации выпускников	51
5.5. Практическое обучение	54
5.6. Востребованность выпускников	57
5.7. Социальное партнерство	58
5.8. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	
Кадровое обеспечение подготовки обучающихся Материально-техническая база. Обеспечение санитарных норм и безопасности учебного процесса Социально-бытовые условия. Финансовое обеспечение	62
VI. Организация воспитательной деятельности	74
VII. Показатели деятельности ГБПОУ МО «ШЭТ» за 2025 год	86
VIII. Выводы	96

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум» – некоммерческая организация, созданная для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение является государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ.

Учреждение создано в соответствии с распоряжением Главного управления энергетического хозяйства Совета Народных Комиссаров от 09.09.1935 № 271 и решением Народного Комитета тяжелой промышленности от 15.12.1935 как «Шатурский энергетический техникум».

Приказом Управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 19.05.1999 № 61 переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шатурский энергетический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Московской области и в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12

«О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шатурский энергетический техникум» отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Шатурский энергетический техникум».

В соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 16.04.2014 № 256/13 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области

«Шатурский энергетический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 66 Московской области и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 35 Московской области, и переименовано в

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Московской области от 25.05.2023 г. №270-РП «О реорганизации государственных профессиональных образовательных организаций Московской области», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Рошальский техникум» реорганизовано путем присоединения его к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Московской области «Шатурский энергетический техникум».

В основной образовательной деятельности государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум», в дальнейшем «техникум», реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень), а также программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области от 27 июля 2013 года

№ 94/2013-ОЗ «Об образовании», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), действующим законодательством Российской Федерации и Московской области, нормативными актами Минпросвещения России, Министерства образования Московской области, Уставом ГБПОУ МО «ШЭТ».

Учредителем техникума является Министерство образования Московской области.

Устав техникума разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержден распоряжением Министерства образования Московской области от 01.04.2024

№ Р-304 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Московской области 10.04.2024, ОГРН 1025006466748, ГРН 2145049007090.

Организационно-правовую деятельность коллектив техникума осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Министерством образования Московской области 06.11.2014 г. регистрационный номер Л035-01255-50/00217691.

Полное наименование техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум».

Сокращенное наименование – ГБПОУ МО «ШЭТ».

Организационно-правовая форма – государственное учреждение. Юридический адрес техникума – 140700, Московская область, м.о.

Шатура, г. Шатура, проспект Ильича, д. 2.

Перечень основных организационно-правовых документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	2	3	4
1.	Постановление Правительства Московской области «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования»	от 04.04.2012 г. № 427/12	
2.	Постановление Правительства Московской области «О реорганизации и переименовании государственных профессиональных образовательных организаций Московской области»	от 16.04.2014 г. № 256/13	
3.	Распоряжение Правительства Московской области «О реорганизации государственных профессиональных образовательных организаций Московской области»	от 25.05.2023 г. № 270-РП	
4.	Устав государственного бюджетного профессионального Образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум»	Утвержден распоряжением Министерства образования Московской области от 01.04.2024 № Р-304 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Московской области 10.04.2024, ОГРН 1025006466748, ГРН 2145049007090.	
5.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности ГБПОУ МО «ШЭТ»	Лицензия № Л035-01255-50/00217691 от 06.11.2014, бессрочно	Выписка из реестра от 04 августа 2025 г.

6.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ГБПОУ МО «ШЭТ»	Серия 50 № 012878668 ОГРН 1025006466748, ИНН/КПП 5049003675/504901001	Поставлена учет 29 июля 1994 г
7.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1025006466748 ГРН 2145049007090 от 10.04.2024	
8.	Свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ МО «ШЭТ».	№ А007-01255-50/01123534 от 20.12.2022, бессрочно	Выписка из реестра от 04 августа 2025 г.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- квалифицированный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования и Уставом, в техникуме утверждены структура и штатное расписание, в котором определены наименование должностей, а также штатная численность персонала.

Структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения нового типа и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Форма штатного расписания (Т-3) определена в Постановлении Госкомстата от 05.04.2004 года № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты». В соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации. Штатное расписание формируется с учетом приказа министра образования Московской области № ПР-499 от 23 ноября 2020 года «О внесении изменений в рекомендуемые штатные нормативы государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, утверждённые приказом министра образования Московской области от 27.08.2020 № ПР-443 «Об утверждении рекомендуемых штатных нормативов государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Минобрнауки РФ и Московской области, а также локальными актами, разработанными техникумом.

В соответствии с Уставом техникума непосредственное руководство техникумом осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Министерством образования Московской области.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников и представителей обучающихся.

Органом самоуправления является Совет техникума.

Совет техникума состоит из выборных представителей администрации, педагогических работников и представителя Учредителя (16 человек).

Председателем Совета техникума является директор. Совет техникума собирается не реже одного раза в квартал. Свою работу Совет проводит в соответствии с разработанным и утвержденным Положением.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора по: учебной, учебно-методической, учебно-воспитательной, учебно-производственной работе.

В структуру управления входят также заместители директора по административно-хозяйственной работе и по безопасности, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями.

Помимо Совета техникума, в структуре управления действуют также Общее собрание работников и представителей обучающихся ГБПОУ МО

«ШЭТ», педагогический и методический советы, совет классных руководителей, канцелярия, учебная часть, психолого-педагогическая служба, 16 цикловых комиссий.

Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической, учебно- производственной и учебно-воспитательной деятельности техникума.

В течение 2025 г. коллектив техникума продолжает вносить изменения в содержание учебно-воспитательного процесса (корректировка нового поколения учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС, актуализация учебных планов с учетом Проффессиональных стандартов.

Вывод: Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аттестованным и аккредитованным специальностям и профессиям СПО.

III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

3.1. Основные направления подготовки обучающихся

В техникуме реализуются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы.

1. основные профессиональные образовательные программы:
 - подготовка специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО;
 - подготовка квалифицированных рабочих, служащих базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО.
2. Основные программы профессионального обучения:
 - профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих,
 - программы повышения квалификации рабочих, служащих;
 - программы переподготовки рабочих, должностям служащих.

Основные профессиональные образовательные программы

1. Программы подготовки специалистов среднего звена:
 - 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
 - 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
 - 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (Профессионалитет);
 - 13.02.01 Тепловые электрические станции
 - 13.02.07 Электроснабжение
 - 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
 - 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
 - 40.02.04 Юриспруденция
 - 15.02.16 Технология машиностроения
 - 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
 - 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений
 - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
 - 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

43.02.17 Технологии индустрии красоты

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.09 Аддитивные технологии

2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Профессионалитет);

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

29.01.04 Художник по костюму;

54.01.20 Графический дизайнер

3. Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

14621 Монтажник санитарно-технических систем

19601 Швея

18874 Столяр

16675 Повар

Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов

Программы профессионального обучения, реализуемые в 2025 году

1. Программы переподготовки рабочих, служащих:

11442 Водитель автомобиля – 190 часов;

19203 Тракторист (категории «В» и «С») – 420 часов; 16675 Повар – 256 часов;

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 256 часов;

19756 Электрогазосварщик – 360 часов;

3.2. Основные показатели подготовки обучающихся

Регламентирующие условия реализации учебного процесса:

- предельный контингент студентов по адресу: г. Шатура, проспект Ильича, д. 2 – 700, фактически – 650 чел. (по состоянию на 31.12.2025);

- предельный контингент студентов по адресу: г. Шатура, улица Новый тупик – 300, фактически – 201 чел. (по состоянию на 31.12.2025);

- предельный контингент студентов по адресу: г. Рошаль, ул. Октябрьской революции, д. 11 – 600, фактически – 422 чел. (по состоянию на 31.12.2025).

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие

составляющие: прием, выпуск, отсев.

Контингент обучающихся

Данные по среднегодовому контингенту студентов СПО приведены ниже в таблицах 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3 а) в целом по учебному заведению (на 31.12.2025):

Таблица 3.2.1.

	2025 г.
Всего по техникуму	1222

б) программы подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 3.2.2.

Специальности	2025г
Базовый уровень	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	66,83
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	0,50
09.02.07 Информационные системы и программирование	24,00
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	30,33
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	1,00
13.02.01 Тепловые электрические станции	85,83
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	83,50
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	59,50
13.02.07 Электроснабжение	8,33
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	40,67
15.02.09 Аддитивные технологии	31,33
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	74,00
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	32,33
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)(Физические лица с ОВЗ и инвалиды)	1,00
15.02.16 Технология машиностроения	25,00
18.02.06 Химическая технология органических веществ	5,50
18.02.06 Химическая технология органических веществ (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	0,50
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	20,00
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	8,33
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30,50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	8,33
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21,00
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	1,00
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	53,83
43.02.17 Технологии индустрии красоты	24,00
Всего	737,14

в) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Таблица 3.2.3.

Профессии	2025г
Базовый уровень	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	9,50
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	37,33
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (Физические лица с ОВЗ и инвалиды)	2,00
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	8,50
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10,50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10,50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	53,33
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	33,50
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	51,00
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8,33
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Физические лица с ОВЗ и инвалиды)	4,00
29.01.04 Художник по костюму	31,50
29.01.04 Художник по костюму(Физические лица с ОВЗ и инвалиды)	1,00
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	7,50
54.01.20 Графический дизайнер	40,83
54.01.20 Графический дизайнер (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	2,50
Всего	311,82

г) программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

Срок обучения профессиям 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 19601 Швея, 18874 Столяр, 16675 Повар, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Рабочий по благоустройству территорий и объектов - 1 год и 10 месяцев.

Таблица 3.2.4.

Профессии	2025г
14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	10
19601 Швея	7
18874 Столяр	10
16675 Повар	11
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	17
Рабочий по благоустройству территорий и объектов	11
Всего:	66

Прием в техникум в 2025 году

Техникум самостоятельно устанавливает объем и структуру приема студентов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках заданий (контрольных цифр), утверждаемых ежегодно министерством образования Московской области. Прием в техникум осуществляет приемная комиссия учебного заведения, назначенная приказом директора техникума. В её задачу входит выполнение контрольных цифр приема по комплектованию контингента СПО.

Прием в техникум на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Московской области является общедоступным. В таблицах 3.2.5. - 3.2.7. приведены данные по формированию контингента техникума в 2025 году.

Данные по формированию контингента техникума

1. программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3.2.5

Специальность	2025 г.	
	Поданные заявления	Контрольные цифры
Базовый уровень		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	150	25
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	146	25
13.02.01 Тепловые электрические станции	134	25
13.02.07 Электроснабжение	128	25
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	144	50
15.02.09 Аддитивные технологии	90	25
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	97	25
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	48	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	73	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	73	25
40.02.04 Юриспруденция (внебюджет)	87	25
ИТОГО	1170	300
Конкурс (чел./место)	3,90	

2. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Таблица 3.2.6

Профессия	2025 г.	
	Поданные заявления	Контрольные цифры
Базовый уровень		
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	85	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	79	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	81	25
54.01.20 Графический дизайнер	122	25
ИТОГО	367	100
Конкурс (чел./место)	3,67	

Всего по техникуму	Поданные заявления	Контрольные цифры
	1537	400
Конкурс (чел./место)	3,84	

3. программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 3.2.7

Профессия	2025 г.	
	Поданные заявления	Контрольные цифры
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16	16
14621 Монтажник санитарно-технических систем	10	10
ИТОГО	26	26
Конкурс (чел./место)	1,0	

В таблицах 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7 показано соотношение количества заявлений, поданных абитуриентами на различные специальности и профессии, контрольных цифр приема и конкурсного отбора.

Данные, отражающие соотношение контрольных цифр приема и фактического зачисления студентов

1. программы подготовки специалистов среднего звена
Таблица 3.2.8

Специальность	2025 г.	
	Фактически зачислено	Контрольные цифры
Базовый уровень		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	27	25

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	28	25
13.02.01 Тепловые электрические станции	26	25
13.02.07 Электроснабжение	27	25
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	50	50
15.02.09 Аддитивные технологии	25	25
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	26	25
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25
40.02.04 Юриспруденция (внебюджет)	48	25
	332	300

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 3.2

2. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 3.2.9

Профессия	2025 г.	
	Фактически зачислено	Контрольные цифры
Базовый уровень		
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	25
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	25	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25
54.01.20 Графический дизайнер	25	25
ИТОГО	100	100

программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 3.2.10

Профессия	2025г.	
	Фактически зачислено	Контрольные цифры
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	17	16
14621 Монтажник санитарно-технических систем	10	10
ИТОГО	27	26

Достаточно устойчивый уровень количества желающих учиться в техникуме определяется тем, что специальности и профессии, реализуемые в техникуме являются востребованными на рынке труда, а также организацией

профориентационной работы: проведением дней открытых дверей, размещением информации о техникуме в средствах массовой информации и Интернете, участие в ярмарках вакансий, выступлением преподавателей на родительских собраниях в школах, проведением мастер-классов и других форм взаимодействия с молодежью.

Соотношение контрольных цифр приема учащихся СПО к фактическому выполнению плана в 2025 году составило:

Образовательные программы	План /Факт
подготовка специалистов среднего звена	300/332
подготовка квалифицированных рабочих, служащих	100/100
профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих	26/27

Вывод: Анализируя данные приема в учебное заведение в целом по техникуму, следует констатировать, что прием учащихся в техникум по программам СПО в 2025 году был выполнен на 100%.

Выпуск

Информация по выпуску из техникума в 2025 году

Таблица 3.2.12

Наименование специальностей (профессий)	ППССЗ	ППКРС	ПО
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	20		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	18		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15		
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	23		
13.02.01 Тепловые электрические станции	13		
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	20 (+2 справки)		
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (внебюджет)	14		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19		
18.02.06 Химическая технология органических веществ	12		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		66	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		17 (+1 справка)	

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		16	
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		15 (+1 справка)	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		21	
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)		21	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		19	
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)		21	
29.01.04 Художник по костюму		15	
54.01.20 Графический дизайнер		22	
14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования			7 (+1 справка)
14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования			9 (+1 справка)
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин			7
19601 Швея			10
Итого по программам:	154 (+ 2 справки)	233 (+2 справки)	33 (+ 2 справки)
Всего:	420 (+ 6 справок)		

Трудоустроены	253
Продолжают обучение на том же уровне по очной форме обучения	25
Призвано в ряды Российской Армии	109
В отпуске по уходу за ребенком	0
Состоят на учете в центре занятости населения	0

Данные, приведенные в таблицах 3.2.12, свидетельствуют о том, что 65,3% выпускников техникума трудоустраиваются в соответствии с полученной квалификацией, 6,4% из них продолжают обучение в высших учебных заведениях, 28,1% призвано в ряды РА.

Выпускники по специальностям: Тепловые электрические станции, Электрические станции, сети и системы, Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Сетевое и системное администрирование, Поварское и кондитерское дело - практически не испытывают трудностей в устройстве на работу в соответствии с полученной квалификацией, так как это востребованные на рынке труда специальности.

Выпускники по профессиям: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, Лаборант по контролю качества сырья,

реактивов, Электромонтер по ремонту и обслуживанию, Мастер по обработке цифровой информации, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки), Графический дизайнер, Художник по костюму также не испытывают трудностей в трудоустройстве.

Вывод: Можно констатировать, что большинство выпускников трудоустроены. Многие из них работают на энергетических объектах г. Москвы и Московской области, а также на предприятиях коммунального хозяйства, швейного производства, Химических предприятий города. Взаимоотношения образовательного учреждения и производственных структур, выстраиваемые в рамках социального партнерства, начинают изменять ситуацию трудоустройства в лучшую сторону.

Отсев обучающихся

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из техникума.

Статистические данные по движению контингента студентов приведены в таблице 3.2.13

Движение численности обучающихся

Таблица 3.2.13

	2025 г.
Прибыло студентов – всего из них:	50
переведено с других форм обучения данного учебного заведения и из других средних специальных или высших учебных заведений	25
восстановились	5
восстановились из академического отпуска	6
прибыло по другим причинам	14
Выбыло студентов - всего из них:	156
по собственному желанию	65
предоставлен академический отпуск	14
переведено в другие средние специальные учебные заведения	6
переведено в высшее учебное заведение	0
отчислено по неуспеваемости:	63
из них не прошли итоговую аттестацию	0
выбыло по другим причинам	8
Контингент на 31 декабря 2025 года	1310

Примечание: Данные в таблице 3.2.13 приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года, с контингентом студентов, обучающихся на бюджетной и

внебюджетной формах обучения.

Анализируя движение контингента техникума за 2025 г., следует отметить, что отчисление студентов за неуспеваемость в отчетном периоде составляет – 5,3 %.

Многие студенты отчисляются в связи с переводом в другие учебные заведения, а также по другим причинам, к которым относятся такие как: перемена места жительства, тяжелое материальное положение, трудоустройство и т.п.

Вывод: Основной отсев студентов техникума приходится на 1 – 3 курсы обучения (в среднем около 80%), что в очередной раз подчеркивает высокие требования, предъявляемые к изучению общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, а также неподготовленность абитуриентов, поступающих в техникум, к регулярному напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

4.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется по программам СПО в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых
- утверждены приказом министерства образования и науки российской

федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

– Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс

Подготовка студентов СПО ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами базового уровня.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы производственной и учебной (по профилю специальности) практики;
- программы итоговой государственной аттестации.

В рабочие учебные планы по профессиям и специальностям:

1.	15.02.09 Аддитивные технологии
2.	54.01.20 Графический дизайнер 3 года 10 месяцев
3.	54.01.20 Графический дизайнер 2 года 10 месяцев
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование
5.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
7.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
8.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
10.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
11.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
12.	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
13.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
14.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
15.	13.02.01 Тепловые электрические станции
16.	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
17.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
18.	43.02.17 Технологии индустрии красоты
19.	15.02.16 Технология машиностроения
20.	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
21.	18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

22.	29.01.04 Художник по костюму
23.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы
24.	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
25.	13.02.07 Электроснабжение
26.	40.02.04 Юриспруденция

на базе основного общего образования включены:

Общеобразовательные дисциплины	По ФГОС	По учебным планам	Расхождение
Для специальностей 13.02.01, 13.02.03, 10.02.04, 13.02.06, 09.02.06, 09.02.07, 15.02.14, 15.02.18 23.02.07, 43.02.15, 15.02.09, 54.01.20	5940	5940	Нет расхождений
Для специальностей 38.02.03, 43.02.17, 13.02.07	4428	4428	Нет расхождений
Для профессий 23.01.17, 09.01.03, 13.01.10, 15.01.05, 18.01.33	4428	4428	Нет расхождений
Для профессий 15.01.05, 23.01.17	2952	2952	Нет расхождений

Получение СПО по специальностям и профессиям на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы.

С целью создания новых условий подготовки специалистов, которые помогут обучающимся приобрести актуальные знания и навыки, необходимые для ключевых отраслей экономики в техникуме реализуется 4 программы в рамках ФП «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

1.	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация Профессионалитет
2.	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) Профессионалитет
3.	15.02.16 Технология машиностроения Профессионалитет
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Профессионалитет

Все программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования,

разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023).

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	1-2 нед.
каникулы	11 нед.

В соответствии с ФГОС СПО образовательные программы реализуются по трем обязательным учебным циклам:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Объем и содержание учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей в рабочих учебных планах по ФГОС СПО часы вариативной части использованы в полном объеме на введение новых дисциплин, увеличение часов по имевшимся в стандарте дисциплинам и профессиональным модулям: по программам специальностей СПО – 30 %, по программам профессий СПО – 20 %.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

В рабочих учебных планах включены все дисциплины федерального и регионального компонента по названию и объему часов, которые отражают специфику специальности и определены с учетом развития современных информационных технологий, и пожеланий работодателя.

Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена;

- защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Объем и этапы производственной практики, перечень кабинетов и лабораторий соответствуют требованиям ФГОС и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении техникума, наименовании учебных кабинетов и лабораторий.

80% всех реализуемых программ СПО входят в перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

В техникуме проходят обучение по специальностям и профессиям из списка перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Московской области (ТОП – регион), утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области.

На основании рекомендаций по организации образовательного процесса, промежуточной и итоговой аттестации и др. в техникуме в 2025 году разработаны, доработаны и/или обновлены:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Шатурский энергетический техникум»;

- Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля, МДК) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум»;

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Шатурский энергетический техникум»;

- Об электронном журнале в государственном бюджетном профессиональном образовательного учреждении Московской области «Шатурский энергетический техникум»;

- Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями к квалификационной характеристике выпускника, заданной ФГОС СПО, и требованиям к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС. Достоинством рабочих программ является интегрированный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку выпускников.

Во всех рабочих программах отражены требования к результатам освоения программы, предъявляемым ФГОС СПО.

Уровень профессиональной подготовки, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам работодателей. Возможность приобретения умений по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ практико-ориентированных, дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки, но и при прохождении производственной (профессиональной) практики.

Техникум выступает субъектом регионального рынка труда и образовательных услуг, поскольку:

- реализует в разных формах программы профессионального, дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями отрасли района в квалифицированных кадрах;
- оказывает разнообразные информационно-образовательные услуги.

Важная роль при подготовке квалифицированных кадров отводится организации всех видов практик. Этот процесс, в целом, отрегулирован. техникум сотрудничает с предприятиями-заказчиками кадров.

Разработаны программы производственной (профессиональной) практики, включающие в себя практику для получения первичных профессиональных навыков, по профилю профессии и специальности, а также стажировку. Для каждого этапа практики разработаны методические рекомендации по их проведению, контрольно-оценочные средства, отчетная документация.

Основной задачей учебной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и выработка общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений по избранной профессии и специальности.

Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки, обучающихся по конкретной специальности и профессии. Учебная практика проводится в учебных мастерских и учебных полигонах техникума, для студентов она является закреплением знаний по учебным дисциплинам, и проводится она мастерами производственного обучения.

Практика по профилю специальности организуется на предприятиях,

учреждениях, организациях любой форм собственности, являющихся социальными партнерами техникума. При организации практики рабочие места студентам предоставляются организациями и предприятиями в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы, назначаются непосредственные руководители практики от предприятия и техникума, которые осуществляют периодическую консультацию студентам. Продолжительность рабочего дня студента на практике по профилю специальности устанавливается в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Цель практики по профилю специальности - подготовить студентов к самостоятельной работе.

Основными задачами практики по профилю специальности являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов разного уровня подготовки.

Общими требованиями для базовой профессиональной и преддипломной практики являются:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала, способного руководить практикой и вести воспитательную работу со студентами;
- близкое, по возможности, территориальное расположение учреждений.

Руководители практики-консультанты:

- устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, учреждения, организации и совместно с ними составляют рабочие программы проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий и проверяют их выполнение, оказывают студентам методическую помощь; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- осуществляют контроль использования труда студентов в период практики и организацией их деятельности;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Руководители практики от предприятия:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют ее в соответствии с рабочей программой практики;
- предоставляют в соответствии с учебной программой студентам места

практики, обеспечивающие наибольшую ее эффективность;

- организуют обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний в области охраны труда в установленном на данном предприятии порядке;
- обеспечивают выполнение графика прохождения практики;
- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, организации, в том числе и время начала и окончания работы;
- заботятся об условиях труда и быта практикантов.

Непосредственный руководитель практики от техникума составляет отчет о работе всех прикрепленных к нему практикантов с оценкой качества их деятельности, предложениями об улучшении организации практики.

Техникум ищет пути взаимодействия с различными органами через официальные запросы учреждениям, службу занятости, родителей студентов, личные контакты.

Взаимосвязь с организациями-заказчиками в подготовке специалистов осуществляется по договорам, в которых отражены условия прохождения практики студентов на основании писем-направлений.

Анализ рабочих учебных программ

Преподавание всех дисциплин по ФГОС полностью обеспечено комплектом рабочих программ.

Рабочие программы по специальностям и профессиям полностью соответствуют учебным планам по наименованию дисциплин и объему часов.

Разработка рабочих программ дисциплин по ФГОС обеспечена примерными программами следующим образом: в полном объеме имеются примерные программы, прошедшие экспертизу ФИРО по общеобразовательным дисциплинам с учетом практико-ориентированной направленности; примерные программы по общепрофессиональному и профессиональному циклу являются частью примерных ОПОП СПО, которые выложены на сайте Института развития профессионального образования <https://firpo.ru/home-pop-spo?lang=ru>.

В рабочих учебных планах учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Вариативная часть образовательных программ распределена на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей и/или на введение новых дисциплин, профессиональных модулей и их разделов. Все рабочие учебные планы утверждены директором.

В учреждении по каждой подготавливаемой специальности и профессии в соответствии с требованиями ФГОС формируется комплект учебно-методической документации, неотъемлемой частью которого являются рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы,

методические рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ и самостоятельной работы.

Рабочие программы (далее – программы) подготовлены на основе утвержденного макета, в соответствии с требованиями ФГОС (по соответствующей специальности или профессии), действующими учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин состоят из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Ежегодно программы подлежат пересмотру и обновлению в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом современного состояния науки, техники и экономики региона, а также потребностей работодателя (ей).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик проходят согласование на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Программы дисциплин и профессиональных модулей утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Программы практик утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

На начало учебного года все комплекты рабочих программ специальностей и профессий утверждены.

4.2. Достаточность и современность источников учебной информации

4.2.1. Учебники и учебная литература

Реализация основных профессиональных образовательных программ может быть успешной только при наличии достаточной базы источников учебной информации. Основную роль в этом играет библиотека.

Общий фонд библиотеки 99279 экземпляров книг.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и других Федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет 85% всего библиотечного фонда, включая 5% учебной литературы для ВУЗов соответствующего профиля.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой соответствует

требуемым нормам и представлена в таблице 4.2.1.1.

Таблица 4.2.1.1

	Обеспеченность учебниками	Общеобразовательные дисциплины		Специальные дисциплины
программа подготовки специалистов среднего звена		план	1:1	1:1
		факт	1:1	1:1
	В том числе новыми	план	1:1	1:1
		факт	1:1	1:2
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		план	1:1	1:1
		факт	1:1	1:1
	В том числе новыми	план	1:1	1:1
		факт	1:1	1:2

Фонд библиотеки ежегодно пополняется. За 2025 год библиотечный фонд был пополнен на 2523950,00 рублей, получено 1751 экземпляра учебной литературы. Библиотечный фонд на 01.01.2026 года представлен в следующей таблице:

Таблица 4.2.1.2

Наличие библиотеки		Читальный зал на кол-во мест	Общий фонд библиотеки	Из него			Периодич. печать
				Художественная	Учебная		
					Общеобразов.	Специальная	
программа подготовки специалистов в среднего звена	3	50	59277	9948	22207	27122	5
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих			40002	20120	7545	12337	5

Приобретение учебной и учебно-методической литературы осуществляется на основании Перечня учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования.

Подписка на газеты и журналы оформляется ежегодно. Она включает в себя массовые центральные издания (Российская газета, Аргументы и факты, Смена), областные издания (Открытый урок, Родина), отраслевые периодические издания (Электрические станции, Релейная защита и автоматика, Информатика и информатизация), а также Не будь зависим, Коррекционная педагогика, Школьный вестник (крупношрифтовой), Физкультура и спорт, Среднее профессиональное образование. С учетом устареваемости фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля – за последние пять, по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние пять лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние пять лет, по специальным дисциплинам – за последние пятнадцать лет. Из фонда библиотеки постоянно списываются устаревшие по содержанию книги.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляют 4% от количества фонда). Создается компьютерная база данных всей учебно-методической документации по специальностям, электронный каталог учебной литературы техникума, а также заключен договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет народного хозяйства им. В.И. Вернадского» (ФГБОУ ВО РГУНХ) на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе университета. Библиотека периодически подключается к ЭБС издательств «Академия» для изучения новинок литературы.

Вывод: Оценивая в целом фонд библиотеки учебного заведения, следует отметить, что за 2025 год укомплектованность фонда современными источниками учебной информации улучшилась, обновлена учебная литература по дисциплинам общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общего математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла. Недостаточно новой учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла, в частности по дисциплинам теплоэнергетического профиля.

4.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Процесс информатизации в обществе в последнее время значительно ускорился. Это не просто модная тенденция в сфере образования – это часть национального проекта. Политика техникума, являющегося учебным заведением современного типа, направлена на всемерное развитие данного направления.

Поставленная задача – оснащение каждой ступени образования, каждой специальности компьютерным оснащением воплощается. В техникуме работают 9 компьютерных классов. Всего в кабинетах и лабораториях установлены 173 компьютера. В целом же для обеспечения образовательного процесса используется 332 единиц компьютерной техники.

Все компьютеры техникума объединены в единую доменную сеть, с распределением прав доступа к внутренним ресурсам сети и выходом в Интернет.

На текущий момент	В перспективе
247 компьютера четыре сервера HP Proliant три сервера DELL PowerEdge Плоттер 1 шт. 3D Принтер 2шт. Девять компьютерных классов Intel 309 16 шт., Intel Pentium CPU, G3260, 3,30 ГГц, 2,00 ГБ ОЗУ, Ж.Д.- 500 ГБ. 329 12 шт., Lenovo V510z All-In-One 23" i3-7100T 4Gb 128GB_SSD. 330 14 шт. DELL Inspiron 3459 23.8" Intel Core i3-6100U 4GB, Ж.Д. 1Tb. 430 16 шт., Lenovo V510z All-In-One 23" i3-7100T 4Gb 128GB_SSD. 305 25 шт. DELL Inspiron 3459 23.8" Intel Core i3-6100U 4GB, Ж.Д. 1Tb. 315 25 шт. DELL Inspiron 3459 23.8" Intel Core i3-6100U 4GB, Ж.Д. 1Tb. 304 25 шт Intel Core i5 16GB, ssd 480Tb 309t 15 шт., Lenovo V510z All-In-One 23" i3-7100T 4Gb Интерактивная доска 15 шт, видеопроекторы 13 шт. 45 шт. ноутбуки, 16 шт. видеопроекторы 1шт. Принтер SAMSUNG CLP – 310 цвет. 1шт.	Два компьютерных класса по 30шт компьютеров Intel Core i5. Класс компьютерной и инженерной графики на 30 компьютеров на базе Intel Core i7 Плоттеры 2шт. Копировальные аппараты 2шт. Ноутбуки 12шт. Проекторы 6шт. LCD телевизоры 4 шт. Принтеры л. ч./б А4 6шт. Принтеры л. ч./б А3 2шт. Принтеры л. цвет А4 2шт. Принтеры л. цвет А3 1шт.

Принтер Oki C5850 лазерный (цветной) фотопринтер. Сетевое – коммутационное оборудование Catalyst 2960 15шт. Cisco 2911 9 шт.	
--	--

Для техникума важно решение следующих задач в области дальнейшего развития информатизации:

1. Максимальное приближение уровня компьютерной грамотности студентов к практически востребованному.
2. Создание системы повышения качества образования на основе дальнейшего внедрения методов научной организации учебного процесса.
3. Увеличение наглядности за счет более широкого применения в обучении мультимедийных технологий.
4. Создание единой системы учета знаний для повышения качества учебного процесса.
5. Развитие аппаратно-программных комплексов для каждой специальности.

4.2.3. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение регламентируется соответствующей нормативно-правовой документацией и локальными актами техникума и выступает неотъемлемой частью учебного процесса.

Основная задача преподавателей учреждения – профессиональная подготовка, обучение и воспитание творчески активной личности молодого специалиста, способного адаптироваться в современных условиях.

Методический совет – совещательный орган, который формируется в учреждении с целью координации учебно-методической работы и повышения её эффективности, трансляции передового педагогического опыта, а также инновационных образовательных технологий.

В состав Методического совета входят заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, председатели цикловых комиссий (далее – ЦК), методисты, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, преподаватели.

Состав Методического совета утверждается приказом директора техникума. Руководство методическим Советом техникума осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Методическая работа техникума осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебно-методическая работа;
2. Научно-методическая работа;
3. Организационно-методическая работа;
4. Информационная деятельность;
5. Работа по повышению педагогического мастерства;
6. Работа по повышению квалификации;
7. Внеурочная деятельность педагогов по предмету.

В техникуме используются следующие формы методической работы:

- семинар-практикум;
- научно-практическая конференция;
- методическая декада;
- методический фестиваль;
- мастер-класс;
- методический мост;
- дискуссия;
- методический ринг;
- деловая игра;
- тренинг;
- видеотренинг;
- педагогические чтения;
- профессиональная выставка;
- защита проекта;
- открытый урок;
- учебные, организационно-деятельностные, деловые, ролевые и

другие игры, которые способствуют формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Методическое обеспечение качества образования включает организацию методической работы, разработку и обновление учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям, а также учебно-методических пособий.

В результате разработано и систематизировано комплексное методическое обеспечение реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в образовательном процессе, включающее в себя учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана всех специальностей:

- методические рекомендации для студентов по различным видам деятельности (выполнению самостоятельной, практических и лабораторных работ, написанию курсовых и дипломных работ);
- методические рекомендации для педагогов по различным аспектам

организации учебно-воспитательного процесса в техникуме;

- методические рекомендации для преподавателей, которые проходят аттестацию.

В этом году учебно-методические комплексы по дисциплинам профессионального обучения пополнились электронными образовательными ресурсами, мультимедийными средствами, средствами тестирования, презентационными материалами, что свидетельствует о повышении уровня информационной культуры и компетентности преподавателей. Разрабатываемые преподавателями учебно-методические материалы постоянно пополняются и обновляются, активно используются субъектами образовательного процесса.

С целью повышения качества образовательного процесса учреждения по реализуемым специальностям и профессиям были осуществлены следующие мероприятия:

- преподаватели техникума прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- ✓ Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО – 19 чел.

- ✓ Методические основы применения групповой технологии на современном уроке иностранного языка – 1 чел.

- ✓ Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС – 2 чел.

- ✓ Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 1 чел.

- ✓ Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.

- ✓ Основы материаловедения: классификация, свойства, технологии производства – 1 чел.

- ✓ Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы Академия-Медиа 3.5 – 7 чел.

- ✓ Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации – 2 чел.

- ✓ Администрирование системы защиты информации ViPNet – 2 чел.

- ✓ Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении – 1 чел.

- ✓ Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся – 1 чел.

✓ Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО – 1 чел.

✓ Основы программирования на Python в задачах информационной безопасности – 1 чел.

✓ Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 1 чел.

– прошли курсы переподготовки:

✓ Пожарная безопасность – 3 чел.

✓ Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации – 1 чел.

✓ Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения – 1 чел.

✓ Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения – 3 чел.

✓ Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации – 1 чел.

✓ Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения – 1 чел.

✓ Методист в сфере профессионального образования и обучения – 1 чел.

✓ История: теория и методика преподавания в образовательной организации – 1 чел.

представители техникума приняли участие в семинарах и конференциях:

✓ Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Люди с безграничными возможностями»;

✓ Научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Энергетическое машиностроение: традиции и инновации» Scientific and Practical Conference with International Participation Power Engineering Machine Building: Traditions and Innovations;

✓ Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Прикладные аспекты использования аддитивных технологий и робототехнических систем в современных реалиях»;

✓ Консультационно-методический семинар по актуальным вопросам внедрения проектного обучения в СПО;

✓ Всероссийский семинар «Новые образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО»;

✓ Форум молодых специалистов профессиональных образованных организаций московской области «Молодые педагоги: новые лидеры профессионального образования»;

✓ Специализированный семинар по развитию студенческих СМИ и соцсетей.

приняли участие в конкурсах:

- ✓ Всероссийском конкурсе «Мастер года-2025»;
- ✓ Онлайн-конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучшие практики среднего профессионального образования»;
- ✓ Всероссийском конкурсе проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО;
- ✓ Региональном Конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт – 2025»
- ✓ Олимпиаде по Английскому языку с международным участием
- ✓ Телемосте с международным участием
- ✓ Всероссийском конкурсе индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам
- ✓ Региональной олимпиада профессионального мастерства специальностям УГС 15.00.00 Машиностроение

Дополняются и перерабатываются контрольно-оценочные средства по ФГОС СПО. Преподаватели разрабатывают и активно внедряют в учебный процесс компьютерные тестовые материалы по многим дисциплинам и профессиональным модулям с целью контроля знаний студентов.

Одним из ключевых факторов, определяющих качество подготовки специалиста, выступает использование современных образовательных технологий. В техникуме активно внедряются личностно-ориентированные, проектные, информационно-коммуникационные, проблемные, здоровьесберегающие, модульные и другие технологии.

Внедрение в образовательный процесс ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс) в 2025 году:

На электронных платформах студенты ГБПОУ МО «ШЭТ» использовали следующие образовательные ресурсы:

- Операционная система Windows: обновление, конфигурация, поиск неисправностей;
- Информатика и ИКТ;
- Операционные системы и среды;
- Онлайн-курс Информационные технологии;
- Английский язык для сферы услуг компетенции «Поварское дело», «кондитерское дело», «хлебопечение»;
- Инженерная графика;
- Онлайн-курс «Инженерная компьютерная графика»;

- Программирование систем управления освещением;
- Чтение и выполнение рабочих чертежей и электрических схем;
- Экологические основы природопользования;
- Английский язык для компетенции «Сетевое и системное администрирование», «Веб-разработка»;
- Основы информационных технологий;
- Стандартизация, сертификация и техническое документоведение;
- Операционная система Linux: базовая настройка, дистрибутивы Debian и CentOS;
- Операционная система Linux: обновление, конфигурация, поиск неисправностей;
- Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении;
- Русский язык;
- Физическая культура;

По специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в обучении используются онлайн-курсы Сетевой академии Cisco:

Предмет	Название курса
ОП 04 Операционные системы	Основы информационных технологий
ПМ 01 МДК 01.01	CCNA1 R&S: Введение в сетевые технологии-маршрутизация и коммутация
ПМ 02 МДК 02.02	CCNA2 R&S: Принципы маршрутизации и коммутации
ПМ 02 МДК 02.02	CCNA3 R&S: Маршрутизация и коммутация. Масштабирование сетей.
ПМ 01 МДК 01.01	CCNA4 R&S:
ПМ 04 МДК 04.01	Основы информационных технологий
ПМ 03 МДК 03.02	Введение в кибербезопасность
УП 01 учебная практика	Основы ОС семейства Linux

В техникуме при проведении занятий используются ресурсы ЭУМК «Академия-Медиа». Электронные учебные издания представлены электронными учебно-методическими комплексами (ЭУМК) в двух версиях:

- локальной (поставляется на флеш-картах);
- сетевой – электронные учебные курсы. Установка сетевой версии электронных учебно-методических комплексов «Академии» дает все преимущества Системы электронного обучения «Академия-Медиа».

Преподаватели техникума регулярно проводят открытые занятия и мероприятия в рамках предметных недель по специальностям, на которых

демонстрируют результаты использования инновационных образовательных технологий, создают психолого-педагогические условия для формирования soft-skills и обогащения личностно-профессиональной культуры субъектов образовательного процесса.

Состав электронной библиотеки техникума:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети Internet.
- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»,
- электронная платформа «Академия медиа»,
- электронная библиотечная система ЭБС «ИПР books».

За отчетный период преподаватели техникума провели открытые уроки:

В рамках конкурса «Мастер года» Абузьярова С.А. и Сафонов И.А.

показали открытые уроки на региональном уровне по следующим темам:

«Полимеры и их роль в жизни человека»

«Устройство генератора»

Открытые уроки на базе техникума:

№	ФИО	Дата	Тема
1	Козлов Владимир Алексеевич	20.03.25	Интеллектуальная игра «За семью печатями». Тема «Петр 1 в русской истории»
		30.04.25	Турнир «Занимательная география»
2	Олейник Инна Александровна	14.10.25	Открытый урок по физике «Электромагнитные волны и их свойства»
3	Абдурахмонова Гулзора Абдужалиловна	22.01.2025	Игра по теме «History and tradition of Halloween»
4	Иконникова Ольга Александровна	20.11.2025	Открытый урок по химии на тему "Кислоты, соли и основания в свете ТЭД"
5	Ромашина Наталья Владимировна	19.05.2025	Открытый урок по математике «Понятие многогранника. Его элементы»
6	Козориз Владимир Алексеевич	25.09.2025	Открытый урок по БЖ «Использование первичных средств пожаротушения»
7	Куликова Александра Вадимовна	25.10.2025	Урок-исследование «Первая мировая война»
		05.12.2025	Интерактивная игра «Гражданская война в России»
8	Лосева Татьяна Геннадьевна	8.09.2025	Открытый урок по английскому языку «Прикладная эстетика»
9	Кузнецова Вера Михайловна	13.03.2025	Открытый урок по физкультуре «Командные взаимодействия в нападении»
10	Смирнова Татьяна Ивановна	20.05.2025	Открытый урок по русскому языку «Фразеологизмы»

		21.11.2025	Урок-турнир по пьесе А.Н. Островского «Гроза»
11.	Семенов Дмитрий Игоревич	23.04.2025	Техническое обслуживание и ремонт сцепления
12	Костарев Игорь Дмитриевич	06.11.2025	"Подготовительные операции при обработке заготовок"
13	Карпова Василиса Николаевна	01.10.2025 08.12.2025	"Технологическая последовательность обработки простой и потайной молний" «День художника»
14	Семенов Виталий Андреевич	07.03.2025	Технология обнаружения атак. Обзор современных средств обнаружения атак.
15	Аверьянов Алексей Станиславович	27.10.2025	Прокладка кабельных линий связи
16	Затравкина Любовь Александровна	10.10.2025	Организация баз данных. Основные понятия реляционных баз данных.
17	Еремина Елена Алексеевна	09.02.06	Реализация безопасности клиентских систем
18	Аверьянов Алексей Станиславович	15.12.2025	Резервное копирование ОС Linux
19.	Максимкин Игорь Михайлович	21.03.2023	Резервное копирование. Типы и планы резервного копирования. Служба теневого копирования томов. Windows Server Backup.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая литература. Здесь формируются банки данных по различным направлениям учебно-методической деятельности, создана база нормативной учебно-методической и программной документации по специальностям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена учебно-методическими комплексами, в состав которых входят:

- учебные планы;
- рабочие программы;
- календарно-тематические планы;
- контрольно-измерительные материалы по промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические указания по выполнению студентами внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению лабораторных (практических) работ.

Учебно-методические комплексы ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с профилем подготовки и профессиональной направленностью.

4.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

На учебный год был составлен график учебного процесса всей образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, количеством учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года график учебного процесса не изменяется.

На каждый семестр составлено расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписания занятий изменялись в течение года в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками.

Сроки обучения на базовом уровне СПО соответствуют стандартам.

Недельная нагрузка студентов по всем формам обучения обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу студентов.

Техникум работает по 5-дневной рабочей неделе с шестым развивающим днем. По субботам могут проводиться различные мероприятия, работают секции.

По всем изучаемым дисциплинам СПО разработаны и утверждены в установленном порядке календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с учебными планами, рабочими программами и программами учебной и производственной практики.

Календарные планы всех видов практик соответствуют программам обучения специальности.

Учебные занятия проводятся в одну дневную смену.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), дипломное проектирование (дипломная работа).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

На основании Устава техникума при проведении лабораторных работ, практических занятий, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий

по отдельным предметам, определенным рабочими учебными планами, а также при курсовом проектировании и производственном обучении в мастерских, учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В своей работе преподаватели техникума используют такие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловые игры, уроки-соревнования, уроки-общения, составление кроссвордов по различным дисциплинам, использование опорных конспектов, и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в техникуме используются: тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, презентации и др.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации результатов работы студентов регламентируются локальным актом техникума - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».

Практическое обучение студентов: приобретение первичных навыков, технологическая и преддипломная практики проводятся в соответствии с локальным актом техникума - Положением о производственной (профессиональной) практике студентов техникума.

Техникум проводит выездные виды практики, предусмотренные рабочими учебными планами.

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

Учебный процесс в техникуме целенаправленно сориентирован на будущую практическую деятельность с помощью междисциплинарных связей общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Проводятся выездные занятия со студентами в производственные организации с участием ведущих специалистов производства; экскурсии на отечественные выставки; практическое обучение обучающихся по месту их будущей работы; реальное курсовое и дипломное проектирование и др.

В учебном процессе широко применяются современные ПЭВМ, интерактивные доски и новые информационные технологии. Техникум имеет возможности выхода в Интернет.

100 % преподавателей имеют навыки работы использования ПК.

Проводится подготовка и переподготовка преподавателей на базе КУРО, МГОГИ, ПензГТУ, Столичный учебный центр с целью широкого использования ими ПК и программного обеспечения в учебном процессе.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в техникуме на основе анализа результатов контроля знаний студентов по всем основным циклам дисциплин учебного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников.

Первым этапом анализа является входной контроль, который проводится на 1 курсе по всем общеобразовательным дисциплинам. Все преподаватели имеют разработанные пакеты заданий для него. И уже в октябре можно составить «портрет» групп, выделить их по уровню обученности и разработать дифференцированный подход при обучении.

Обращает на себя внимание низкий уровень общей культуры, владения русским языком, невысокая степень знакомства с литературой, математических вычислений. Эти вопросы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и учитываются при разработке учебных планов на новый учебный год при распределении часов консультаций, кружков и пр.

В период обучения в техникуме проводится внутритехникумовский контроль знаний студентов.

По видам контроль проводится как тематический, так и фронтальный, в виде письменной проверки знаний, анализа, беседы, словарных диктантов, изложений с элементами сочинений, тестов, устной проверки знаний и др.

По формам контроль проводится в виде входного, рубежного, обобщающего, персонального, административного, промежуточного и итогового.

Две последние формы контроля являются основными. Они регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум».

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств в виде контрольных работ, тестов, диктантов, перечня тем рефератов, курсовых работ и т.д.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию. В один день запланирован только один экзамен для группы. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых теоретических знаний, в них включены вопросы теоретических и практических заданий. Экзаменационные билеты утверждаются на ЦК за 2 недели до сессии.

Количество вопросов составляет на одну треть больше количества вопросов, вносимых в билеты, они доводятся до сведения студентов за месяц до начала сессии.

По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся дополнительные занятия и консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как кружки, уроки в музеях, посещения театров и т.д.

Для специальностей и профессий, реализуемых в техникуме, для промежуточной аттестации используются контрольно-оценочные средства.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям ФГОС проявляется в ходе государственной итоговой аттестации. Она является завершающей формой контроля.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и/или демонстрационного экзамена.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум» за полгода формируются программы ГИА по специальностям и профессиям. Программы рассматриваются на ЦК, педагогическом совете техникума и утверждаются директором техникума. В них включены также: процедура проведения ГИА, критерии оценок, определены сроки и т.д.

Для итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председатели ГЭК согласовываются с Министерством образования Московской области. Председателями ГЭК назначаются представители социальных партнеров, заказчики кадров.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума. По завершении работы ГЭК председатели комиссий предоставляют отчеты с анализом результатов Государственной аттестации.

Сравнительный анализ контроля знаний проводится в техникуме как по формальному признаку (на основании оценок), так и по содержанию

образования.

5.1. Качество знаний абитуриентов, поступающих в техникум

Следует отметить тот факт, что средний балл аттестатов абитуриентов, поступивших в учебное заведение, на протяжении четырех лет значительно не меняется, о чем свидетельствуют данные таблицы 5.1.1.

Таблица 5.1.1.

Год приема	2022г	2023г	2024г	2025
Программа подготовки специалистов среднего звена				
Средний балл	4,4	4,2	4,0	4,3
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Средний балл	3,7	3,8	3,6	3,8

5.2. Анализ усвоения студентами программного материала по общеобразовательным и общепрофессиональным циклам дисциплин

5.2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень усвоения программного материала по общеобразовательным и общепрофессиональным циклам дисциплин представлен на основании проведения промежуточных аттестаций студентов (таблицы 5.2.1. и 5.2.2.), а также административных контрольных работ по срезу знаний.

Итоги промежуточных аттестаций студентов по общеобразовательным циклам дисциплинам

Таблица 5.2.1.

Год	Специальность	Средний балл
		Общеобразовательный цикл
2025	15.02.18	3,64
	13.02.01	3,30
	13.02.12	3,70
	13.02.07	3,57
	40.02.04	3,87
	10.02.04	4,06
	43.02.15	3,59
	15.02.16	3,60
	18.02.07	3,57
	15.02.09	3,96
	18.02.14	3,72

	23.02.07	3,39
	Итого:	3,66

Итоги промежуточных аттестаций студентов по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

Таблица 5.2.2.

Год	Специальность	Средний балл
2025	15.02.14	3,72
	13.02.01	3,12
	13.02.06	3,40
	13.02.03	3,54
	09.02.06	4,14
	10.02.04	3,78
	43.02.15	3,41
	15.02.16	3,72
	18.02.07	3,87
	23.02.07	3,87
	38.02.03	3,91
	43.02.17	4,32
	Итого:	3,7

Итоги промежуточных аттестаций студентов по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам

Таблица 5.2.3.

Год	Специальность	Средний балл
2025	15.02.14	3,58
	13.02.01	3,25
	13.02.06	3,02
	13.02.03	3,23
	09.02.06	3,78
	10.02.04	3,50
	43.02.15	3,27
	18.02.07	3,52
	23.02.07	3,01
	Итого:	3,0

Итоги промежуточных аттестаций студентов по
обще профессиональным дисциплинам

Таблица 5.2.4.

Год	Специальность	Средний балл
		обще профессиональный цикл
2025	15.02.14	3,62
	13.02.01	3,31
	13.02.06	3,50
	13.02.03	3,49
	09.02.06	4,08
	10.02.04	3,79
	43.02.15	3,87
	09.02.07	3,18
	15.02.09	3,10
	15.02.14	3,09
	15.02.16	3,53
	18.02.07	3,44
	23.02.07	3,11
	38.02.03	3,01
	43.02.17	3,72
	Итого:	3,45

Итоги промежуточных аттестаций студентов по профессиональным
модулям

Таблица 5.2.5.

Год	Специальность	Средний балл профессиональный модуль
2025	15.02.14	3,76
	13.02.01	3,56
	13.02.06	3,49
	13.02.03	3,30
	09.02.06	4,28
	10.02.04	3,73
	43.02.15	3,82
	09.02.07	3,00
	15.02.09	3,02
	15.02.14	3,27
	18.02.06	3,79

18.02.07	3,48
23.02.07	3,20
38.02.03	3,04
43.02.17	3,72
Итого:	3,49

5.2.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Итоги промежуточных аттестаций студентов и обучающихся по
общеобразовательным дисциплинам (предметам)

Таблица 5.2.6.

Год	Профессия	Средний балл
		Общеобразовательный цикл
2025	15.01.05	3,31
	23.01.17	3,29
	09.01.03	3,3
	15.01.05	3,45
	13.01.10	3,48
	18.01.33	3,62
	54.01.20	3,89
	19601	3,23
	18874	3,72
	16199	3,89
	16199	3,59
	16675	4,03
	17543	4,04
	Итого:	3,60

Итоги промежуточных аттестаций студентов и обучающихся
по общепрофессиональным дисциплинам (предметам)

Таблица 5.2.7.

Год	Профессия	Средний балл
		Общепрофессиональный цикл
2025	15.01.05	2,83
	23.01.17	3,34
	09.01.03	2,99
	13.01.10	3,5
	08.01.26	3,42
	13.01.10	3,84

15.01.05	3,16
18.01.33	3,49
23.01.17	3,46
54.01.20	3,95
16199	4,26
19601	3,53
18874	3,51
14645	3,7
16675	4,31
17543	3,93
19601	3,9
Итого:	3,59

Итоги промежуточных аттестаций студентов и обучающихся
по профессиональным модулям

Таблица 5.2.8.

Год	Профессия	Средний балл
		профессиональный модуль
2025	23.01.17	3,17
	09.01.03	3,01
	08.01.26	3,47
	13.01.10	3,93
	15.01.05	3,54
	18.01.33	3,72
	23.01.17	3,27
	29.01.04	3,88
	54.01.20	3,78
	19601	3,53
	18874	3,78
	16199	4,04
	14645	3,67
	16675	4,28
	17543	3,96
	19601	4,06
	Итого:	3,69

Контрольные срезы знаний студентов, подтверждают итоговые данные семестра и свидетельствуют о постоянной ритмичности усвоения текущего

материала.

Наблюдается значительная разница при оценке качества знаний абитуриентов, поступивших в техникум, с оценкой знаний студентов, закончивших общеобразовательный курс обучения в учебном заведении.

Студенту учебного заведения, поступающему на I курс, требуется адаптация не только в области организации образовательного процесса, но и в познавательном восприятии учебного материала.

А также школьный уровень знаний абитуриентов, в целом, является недостаточно высоким, как этого хотелось бы педагогическому коллективу техникума.

Отсюда у преподавателей возникает необходимость, помимо обучения их новым знаниям, развивать у студентов логику мышления, творческого подхода к делу, что является одним из требуемых условий для их дальнейшего обучения по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам.

Рассматривая динамику роста успеваемости студентов на последующем общепрофессиональном этапе обучения, необходимо выделить те обстоятельства, которые напрямую зависят от педагогов и влияют на повышение качества знаний обучающихся:

- студенты в основном адаптировались на учебный процесс, организованный в техникуме;
- наблюдается значительное повышение интереса обучающихся к знаниям, которые непосредственно вводят их в будущую специальность;
- качественно влияет на оптимизацию и организацию образовательной деятельности введение новых форм и методов обучения таких как: практика по инженерной графике, тестовые контрольные работы, практические работы на действующих установках, обобщение учебного материала по дисциплинам на основе написания рефератов, внедрение в учебный процесс компьютерной техники и др.

5.3. Качество подготовки специалистов по общему гуманитарному и социально-экономическому циклам дисциплин

Программа подготовки специалистов среднего звена

Востребованность специалистов новой формации, в условиях экономического преобразования производственной деятельности всех сфер индустрии, требует от выпускника техникума овладение знаниями в области общегуманитарных и экономических дисциплин, совершенно осознанного подхода к их восприятию. От этого во многом зависит адаптация личности в обществе, его степень включенности в экономические отношения и кадровый

рост в сфере производства.

В этой связи коллектив техникума ощущает постоянную необходимость пересмотра содержания гуманитарно-экономического блока образовательного процесса, поиска новых образовательных технологий, при помощи которых возможно решать обозначенную задачу подготовки специалистов новой формации.

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и качество знаний студентов в цикле общегуманитарных и экономических дисциплин, отмечается тенденция совершенствования общего уровня этой сферы обучения.

Качество подготовки специалистов по циклу ОГСЭ

Таблица 5.3.1.

Специальности	2025 уч. г.
15.02.14	58,5
13.02.01	52,4
13.02.06	82,0
13.02.03	53,3
09.02.06	76,95
10.02.04	56,2
15.02.16	52,0
18.02.07	72,0
23.02.07	59,73
38.02.03	70,42
В целом по техникуму:	63,35

5.4. Анализ качества подготовки специалистов по специальному циклу дисциплин и результатам Государственной итоговой аттестации выпускников

Программа подготовки специалистов среднего звена

На завершающем этапе профессиональной подготовки специалистов осуществляется процесс обучения студентов полному циклу специальных дисциплин.

В этом отношении основными характеристиками качества усвоения этого цикла обучения, а в конечном итоге по всем специальностям, являются данные представленные в таблице 5.4.1 и 5.4.2.

Качество подготовки студентов по результатам курсового проектирования

Таблица 5.4.1.

Год 2025	Специаль ность	Оценки								Сред. балл	Всего защит илось
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неуд.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
	15.02.14	3	15,00	5	25,00	6	60,00	0	0	3,55	20
	13.02.01	0	0,00	5	38,46	8	61,54	0	0	3,38	13
	13.02.06	3	12,50	4	16,67	14	58,33	3	12,5	3,30	24
	13.02.03	0	0,00	9	39,13	14	39,13	0	0	3,39	23
	09.02.06	5	55,56	4	22,22	4	22,22	0	0	4,33	18
	10.02.04	2	14,29	3	21,43	9	64,28	0	0	0	14
	18.02.06	2	16,67	2	16,67	8	66,66	0	0	3,5	12
	23.02.07	0	0	2	10,53	17	89,47	0	0	3,1	19
	Итого:	15	22,8	34	23,76	80	57,72	3	12,5	3,06	143

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5.4.2.

Специальность	Число выпускников	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлет.
18.02.06	12	4	6	2	0
23.02.07	19	0	8	11	0
10.02.04	14	5	5	4	0
09.02.06	18	9	5	4	0
13.02.01	13	6	5	2	0
13.02.03	20	9	3	8	0
13.02.06	23	6	9	8	0
43.02.15	15	3	7	5	0
15.02.14	20	7	5	8	0

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5.4.3.

Профессия	Число выпускников	защитилось		отлично		хорошо		удовлетвор		неудовлетво		Сред. балл
		абс.	%	абс	%	абс	%	абс.	%	абс.	%	
Июнь 2025 год												
35.01.14	15	15	100	4	27	8	53	3	20	-	-	4,1
23.01.17	20	20	100	4	20	9	45	7	35	-	-	3,85

09.01.03	17	17	100	5	29	6	35	6	56	-	-	3,94
08.01.26	19	19	100	7	37	9	47	3	16	-	-	4,21
13.01.10	21	21	100	6	28	14	67	1	5	-	-	4,23
15.01.05	21	21	100	7	33	9	43	5	24	-	-	4,09
18.01.33	21	21	100	8	38	9	43	4	19	-	-	4,19
23.01.17	24	24	100	4	17	13	54	7	29	-	-	3,87
29.01.04	15	15	100	7	47	5	33	3	20	-	-	4,27

Результаты квалификационного экзамена выпускников по программе профессиональной подготовки рабочего, должности служащего

Таблица 5.4.4.

Профессия	Число выпускников	защитилось		отлично		хорошо		удовлетвор		неудовлетвоp.		Сред. балл
		абс.	%	абс	%	абс	%	абс.	%	абс.	%	
Июнь 2025 год												
16199	7	7	100	3	43	1	14	3	43	-	-	4,0
14621	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-	3,6
16745	10	9	100	3	33	5	56	1	11	-	-	4,2
19601	10	10	100	8	80	1	10	1	10	-	-	4,7

Анализируя показатели качества подготовки специалистов на этапе их профессионального образования, мы видим, что средний балл защиты курсовых проектов находится в пределах 3,8 балла, и дипломного проектирования также 3,8 балла.

С целью приближения учебного процесса к реальной действительности производства, преподаватели специальных дисциплин ввели в практику теоретического курса обучения выездные занятия по отдельным темам учебного плана непосредственно на производственной площадке. Такая форма учебной работы постоянно осуществляется техникумом на основе договоров с предприятиями о подготовке специалистов с ПАО «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС».

Важным аспектом организации творческого процесса явилось расширение поля деятельности студентов при выполнении курсового и дипломного проектирования с использованием новых современных информационных технологий.

Экспертная оценка содержания дипломных работ выпускников производится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами

производственных предприятий: ПАО «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС», ЗАО «Специальные энергетические технологии», АПК «Шатурский». Рецензенты, в большинстве своем, отмечают высокий уровень подготовки дипломных работ, их актуальность и реальность.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) по специальностям, для руководства которых приглашаются наиболее авторитетные специалисты предприятий – партнеров.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что графическая часть и пояснительная записка всех дипломных проектов соответствуют ГОСТу и требованиям ЕСКД, большинство дипломных проектов выполнены с использованием компьютерных программ. Некоторые дипломные проекты выполнены в виде презентаций. ГЭК отмечают, что темы дипломных проектов реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование и современные технологии производства.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о подготовленности выпускников к различным конкретным видам профессиональной деятельности. Выпускники продемонстрировали умения анализировать теоретическую и практическую информацию, самостоятельно делать выводы по проведенному исследованию.

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГАК не отмечено. Вместе с тем, члены комиссий указывали на некоторые затруднения при ответах на вопросы, а именно, недостаточную четкость и аргументированность ответов.

Выводы:

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся в полном объеме соответствуют ФГОС. Рекомендации:

- дипломные проекты выполнять в виде презентаций;
- при выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;
- увеличить количество руководителей дипломных проектов из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики.

5.5. Практическое обучение

Организация практического обучения является неотъемлемой частью

учебного процесса по подготовке обучающихся.

Эта деятельность построена в техникуме в строгом соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами и Положением о производственной (профессиональной) практике студентов техникума.

ГБПОУ МО «ШЭТ» имеет в своем составе 16 учебно-производственных мастерских, производственной мощностью 3862,6 кв.м., автодром, трактородром для отработки навыков вождения.

Полигон по распределительным сетям, где проводятся практические занятия по получению обучающимися и студентами первичных производственных навыков.

Действующий учебный полигон – газовая котельная, где отрабатывают навыки студенты во время практических занятий.

Организация технологической практики на производстве является основным звеном в практическом цикле образовательного процесса.

Все 100 % студентов имели в 2025 году возможность прохождения практики на объектах энергетики, в управляющих компаниях и в проектных организациях г. Москвы и Московской области.

На основании договоров заказчиками, обеспечивающими практическое обучение студентов техникума, являются: ПАО «Россети Московский регион», ПАО «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС», ПАО «МОСЭНЕРГО», ПАО «Ростелеком», ПАО «ЭлектроЦентрмонтаж», ООО «Альтес-Р», ЗАО «Тепло РКК Энергия», ОАО «Шатурские районные коммунальные сети», ПТО ГХ г. Шатура, Восточные электрические сети Филиал ПАО «Московская объединенная электросетевая компания», ООО «Основные параметры», ОАО «Корпускула», АПК «Шатурский», ООО «Эстетика», «СВЯЗНОЙ», АО «Интеграл», ОАО «Швейная мануфактура», Городской округ г. Шатура и др.

С вышеназванными организациями имеются договоры о проведении на их объектах производственной и преддипломной практик с дальнейшим индивидуальным трудоустройством выпускников по завершению обучения в техникуме.

Производственно-технологическая, преддипломная практики проводится на базе предприятий - социальных партнеров, где учащиеся техникума совершенствуют полученные навыки по избранной профессии, специальности. Прохождение практики осуществляется на договорной основе между предприятием и техникумом, а также на основании индивидуальных договоров.

В таблице 5.5.1. приведены данные за 2025 г., по количеству студентов и договоров с основными организациями (числитель – количество договоров, знаменатель – число обучающихся).

Таблица 5.5.1

Организация	2025 год
ПАО «Мосэнерго»	1/14
ООО «РЖД»	4/6
ПАО «Россети Московский регион»	2/18
ОИВТ РАН	1/2
ООО «МИШЛЕН Русская Компания по производству шин»	1/1
ООО «ЛИК»	2/2
АО «Электроцентромонтаж», г.Москва	1/18
АО «МОСОБЛЭНЕРГО»	3/7
ООО «Макдоналдс»	1/3
ООО Фабрика «Пантелемоне»	1/1
ООО «СПЕЦТРАНССЕРВИС»	1/2
ОАО «Опытный Монтажно-Механический завод»	1/2
ООО «ВЕЛЕС»	1/3
ГСК «Северо-Западный»	1/1
ООО «ЭНЕРГОРОК-1»	1/1
ООО «У Святого Озера»	2/3
ИПЛИТ РАН – филиал ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН	1/2
АО «ДИКСИ ЮГ»	1/1
МУП ШПТО ГХ	1/2
ООО «Птицца»	1/1
АО «Объединенная энергетическая компания»	1/2
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	1/4
ПАО «Юнипро»	1/3
ООО «ЛИАЗ»	1/1
ООО «АКВАТЕК»	1/1
Администрация Шатурского р-на	1/3
ГАУ СО МО «Орехово-Зуевский КЦСОН»	1/2
ООО «Альтес-Р»	1/4
ИП Филиппова В.В.	1/1
ООО «СиМ»	1/4
ИП Антонова Т.И.	1/1
АО «Шатурский общепит»	1/5
ООО «Пышлицкое АГРО»	4/4
ООО «Прогресс»	2/6

ГУП МО «Шатурский автодор»	4/4
ООО «КомСервис» (ресторан «Пиноккио») г.Шатура	1/3
ПАО «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС» г. Шатура	6/14
ОАО «Шатурская управляющая компания»	2/4

Имеющийся в техникуме опыт проведения производственных (технологических) практик показывает, что базовые предприятия имеют возможность выбора практикантов, зарекомендовавших себя с положительной стороны в период прохождения практического обучения, для конкретного трудоустройства.

Изменения в организации практического процесса, осуществляемого учебным заведением, при взаимодействии с производством, позволили повысить реальность студенческих проектов при курсовом и дипломном проектировании, постоянно обновлять нормативно-справочную литературу библиотеки, частично обеспечивать работу мастерских техникума материалом и специальным инструментом.

Немаловажным аспектом укрепления тесных связей техникума с производством является факт оплаты труда обучающихся, проходящих технологическую практику за весь период ее действия, по расценкам, предусмотренным в энергетике.

Отрадно подчеркнуть, что взаимоотношения техникума с производством стали превращаться во взаимовыгодные партнерские действия, что качественно отразилось на профессиональной подготовке специалистов.

5.6. Востребованность выпускников

Выпускники техникума, а это в основном молодые люди в возрасте 18-20 лет, имея прочный запас теоретической подготовки, сталкиваются с проблемой «выживания», которая за последние два года решается путем заключения годовых и пролонгированных до 2025 года договоров на прохождение технологической производственной практики с последующим трудоустройством.

Внедрение новых технологий, автоматизация технологических процессов в энергетике за последние пять лет предъявляет особые требования к выпускникам и, в первую очередь, к их способности ориентироваться и адаптироваться в условиях острой конкуренции на рынке труда, где требуются профессионалы своего дела.

Вывод: Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному

росту.

Анализ трудоустройства выпускников показывает возрастающую потребность в специалистах по специальностям СПО, растет тенденция предложений от работодателей. Мониторинг по вакансиям специалистов помогает осуществлять центр занятости населения, а также платформа «Работа в России», что показывает техникуму пути взаимодействия с конкретными учреждениями, муниципальными организациями и эти исследования необходимы не только для трудоустройства выпускников, но и для планирования набора в техникум.

5.7. Социальное партнёрство

Важное направление развития техникума – взаимодействие с социальными партнерами. Согласно Указа Президента В.В. Путина «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в ГБПОУ МО «ШЭТ» реализуется социальное партнёрство по 5 приоритетным направлениям:

1. Наука, экономика и устойчивое развитие.
2. Здоровье и экологическое благополучие.
3. Духовно-патриотическое воспитание.
4. Социальная справедливость.
5. Осознанный выбор карьеры и равенство возможностей.

Техникум ведет планомерную работу по развитию сотрудничества с предприятиями Московской области. Организация взаимодействия предусматривает работу в следующих направлениях:

- разработка и внедрение в техникуме инновационных технологий;
- целевая подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для нужд предприятий на базе техникума;
- целевая контрактная подготовка специалистов среднего звена для нужд предприятий на базе техникума;
- развитие лабораторной базы, методического и научно-технического потенциала техникума;
- организация производственной практики на базе предприятий;
- трудоустройство выпускников;
- проведение профориентационной работы среди молодежи Московской области.

В направлении «Наука, экономика и устойчивое развитие» осуществляется сотрудничество с ООО «Ред Софт» - российским разработчиком и поставщиком IT-решений и услуг инновационного центра

«Сколково». Продолжается активное взаимодействие с руководством отделения «Института проблем лазерных и информационных технологий» Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», с которым обсуждаются возможности использования новых технологий в практической деятельности ГБПОУ МО «ШЭТ».

Значимым для ГБПОУ МО «ШЭТ» стало подписание трехстороннего договора о сотрудничестве с ПАО «Россети Московский регион» и Министерством образования Московской области. В рамках сотрудничества было заключено 30 целевых договора и получено два миллиона рублей на обновление материально-технической базы.

Многолетнее партнерство с ГРЭС «ЮНИПРО» осуществляется в форме научно-практических конференций, семинаров, исследований в области инновационных технологий. На предприятии работает более 50 % выпускников ГБПОУ МО «ШЭТ».

Большую роль для успешного социального партнерства играет обновление материально-технической базы. Результат сотрудничества с АО

«Мособлэнерго» – передача оборудования на общую сумму более 13 миллионов рублей (низковольтное комплексное устройства – щит оперативного тока, шкафы Бресслера и др.).

Одной из главных национальных целей развития государства выступает укрепление здоровья и повышение благополучия людей. Студенты ГБПОУ МО «ШЭТ» совместно с представителями ГКУ МО «Мособллес» постоянно принимают участие в экологических акциях и программах. Среди них – озеленение территории города и его окрестностей («Посади лес», «Посади свое дерево»).

Студенты техникума активно взаимодействуют с Федерацией бокса России, федерацией футбола Шатурского района Московской области и другими спортивными организациями.

Важное стратегическое направление – социальное партнерство в области духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи. С этой целью на базе ГБПОУ МО «ШЭТ» проводятся еженедельные встречи с благочинным Шатурского церковного округа иереем Иоанном.

Совместно с партнерами регулярно проводятся патриотические акции («Мы патриоты», «Письмо участникам СВО», «Свеча памяти»). Систематически отправляется гуманитарная помощь участникам СВО. Так, за 2025 год собрано и передано около 2,5 тонн гуманитарной помощи. Кроме того, силами студентов техникума была восстановлена машина УАЗ и передана в зону СВО.

Особая страница в области социального партнерства – помощь и поддержка людей с ОВЗ. В этой сфере ГБПОУ МО «ШЭТ» плодотворно

взаимодействует с Советом ветеранов, Всероссийским обществом инвалидов: проводит благотворительные акции и фестивали, оказывает паллиативную помощь. Партнер техникума ООО «Меблис» предоставляет возможности для трудоустройства лицам с ОВЗ.

На базе техникума создаются условия для проведения конкурсов по профессиональному мастерству. В частности, функционирует площадка «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство». Все это помогает успешному трудоустройству и социокультурной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в общественном пространстве. Совместно с Общественной Палатой МО был организован форум «Многодетная Россия», объединивший более 600 многодетных семей области.

Стратегия обучения в ГБПОУ МО «ШЭТ» направлена на то, чтобы обучающийся любого возраста смог реализовать все свои способности и таланты.

Осознанному выбору карьеры, профессиональному росту и успешному трудоустройству выпускников способствует участие в бизнес-форумах («Аграрии большой Шатуры») и в конкурсах на знание и понимание будущей профессии («Конкурс по финансовой грамотности» ПАО ВТБ).

За анализируемый период техникум продлил и заключил новые соглашения о взаимном сотрудничестве со следующими предприятиями:

- публичным акционерным обществом **«ЮНИПРО»** филиал **«Шатурская ГРЭС»;**
- публичным акционерным обществом энергетики и электрификации **«Мосэнерго»;**
- публичным акционерным обществом междугородной и международной электрической связи **«Ростелеком»;**
- публичным акционерным обществом **«Россети Московский регион»;**
- **«Институтом проблем лазерных и информационных технологий – Шатура»** Курчатовского комплекса Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»;
- акционерным обществом **«Московская областная энергосетевая компания»;**
- филиалом **«Мосэнергоспецремонт»** акционерного общества **«Трест Гидромонтаж»;**
- рестораном **«Пиноккио»;**
- представителями Восточного отделения публичного акционерного общества **«Сбербанк России»;**
- акционерным обществом **«Объединенная химическая компания**

«Уралхим»;

- обществом с ограниченной ответственностью

«Синтез поверхностно-активных веществ»;

- обществом с ограниченной ответственностью **«Химтех-Р»;**

- обществом с ограниченной ответственностью

«Торгово- производственной компании ВИП Сервис»;

- компанией **«Mr. Mattress»;**

- обществом с ограниченной ответственностью **«Оптилон»;**

- обществом с ограниченной ответственностью **«Руссланд Зюд»;**

- обществом с ограниченной ответственностью **«Ксилло Свис»;**

- обществом с ограниченной ответственностью **«Альтрес-Р»;**

- обществом с ограниченной ответственностью **«Молирен»;**

- обществом с ограниченной ответственностью **«ЛИК»;**

- обществом с ограниченной ответственностью **«ЮДИПИ»;**

- обществом с ограниченной ответственностью **«РЕД СОФТ»;**

- публичным акционерным обществом **«ВТБ»;**

- **Торгово-промышленной палатой** Московской области;

- обществом с ограниченной ответственностью **«Наша мебель»;**

- МБОУ «Лицей имени Героя Советского Союз В.В. Гусева»;

- ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»;

- ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А.

Есенина»;

- ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет.

Перспективы развития социального партнерства в ГБПОУ МО «ШЭТ»:

- укрепление взаимовыгодного партнерства с ключевыми работодателями и привлечение новых стейкхолдеров;

- осуществление мероприятий, направленных на привлечение инвестиций;

- создание эффективной системы трудоустройства выпускников учреждения профессионального образования и формирование кадрового потенциала предприятий-партнеров.

5.8. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся

Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей при анализе качества подготовки обучающихся.

В настоящем отчете проанализировано состояние следующих направлений:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническая база;
- социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Преподавание всех дисциплин в техникуме полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями техникума, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки студентов, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Качественный состав педагогического коллектива техникума на 31 декабря 2025 года представлен в ниже представленных таблицах:

1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5.7.1

Количественный состав педагогических кадров	Всего
- всего преподавателей, из них:	30 чел.
- процент преподавателей с высшим образованием, включая высшее педагогическое образование	87% (26 чел.) 47% (14 чел.)
- процент преподавателей с квалификационными категориями	97 % (29 чел.)
- процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями, званиями	83% (25чел.) 0
-всего мастеров производственного обучения, из них:	3 чел.
- процент мастеров производственного обучения с квалификационными категориями	100% (3 чел.)

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения по состоянию на 31.12.2025 года составляет 47 лет.

Педагогический стаж работы преподавателей учебного заведения представлен в таблице 5.7.2

Таблица 5.7.2

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	5 чел. (16%)
От 5 до 10 лет	7 чел. (23%)
От 10 до 15 лет	6 чел. (20 %)
Свыше 15 лет	12чел. (41 %)

41% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Практически все преподаватели спецдисциплин имеют производственный стаж, в среднем, 10 лет и более.

Данные по повышению квалификации приведены в таблице 5.7.3.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административных работников

Таблица 5.7.3

Форма повышения квалификации	Количество
2025 г.	
Курсы повышения квалификации	31
Другие формы	11
Итого	42

2. Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5.7.4

Количественный состав педагогических кадров	всего
- всего преподавателей, из них:	40 чел.
- процент преподавателей с высшим образованием, включая высшее педагогическое образование	75 % (32 чел.) 25% (10 чел.)
- процент преподавателей с квалификационными категориями	83 % (33 чел.)
- процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями, званиями	70 % (28 чел.)

Средний возраст преподавателей по состоянию на 31.12.2025 года составляет 47 лет.

Педагогический стаж работы преподавателей учебного заведения представлен в таблице 5.7.5

Таблица 5.7.5

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	9 чел. (24 %)
От 5 до 10 лет	11чел. (25 %)

От 10 до 15 лет	6 чел. (15 %)
Свыше 15 лет	14 чел. (36 %)

Как следует из данных таблицы, 36% преподавателей - проработали в системе образования свыше 15 лет.

Практически все преподаватели спецдисциплин имеют производственный стаж, в среднем, 15 лет и более.

За отчетный период – 2025 год прошли аттестацию – 27 человек, из них: установили и подтвердили высшую квалификационную категорию 13 человек, установили впервые квалификационные категории педагога-наставника и педагога-методиста – 10 человек; высшую квалификационную категорию заместителя директора – 1 человек, это составляет 33 % от общего числа педагогических работников.

Особое внимание в учебном заведении уделяется повышению квалификации преподавательского состава, стажировок на производстве или с использованием других форм научно-образовательного процесса.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административных работников

Данные об обучении на краткосрочных курсах повышения квалификации педагогического состава техникума приведены в таблице 5.7.6.

Таблица 5.7.6

Форма повышения квалификации	Количество
2025г.	
Курсы повышения квалификации	31
Курсы переподготовки	9
Стажировки	2
Итого	42

Преподаватели и административные работники за 2025 год прошли обучение:

- по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет развития образования», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Инфоурок», ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», НОЧУ ДПО ЦПК «Учебный центр «ИнфоТеКС», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

- по программам переподготовки в АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», ООО «Московский институт профессиональной

переподготовки и повышения квалификации педагогов», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В настоящее время в составе коллектива работают:

- почетных работников среднего профессионального образования - 3 чел. (3 %),
- награжденных Почетным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть» - 4 чел. (3 %).

За добросовестный труд, большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов энергетической отрасли награждены:

- Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства энергетики Московской области – 4 чел. (3%).
- Почетными грамотами и Благодарственными письмами главы Шатурского муниципального района – 100 чел. (60 %).
- Заслуженный ветеран труда МОСЭНЕРГО 2 степени – 1 человек;
- Заслуженный работник ЕЭС России – 1 человек.

Вывод: в целом, оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить новые положительные факторы, сложившиеся в этом направлении деятельности коллектива: подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (15 человек работают в техникуме на преподавательской работе, являясь выпускниками учебного заведения).
3. Кадровый потенциал техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава, наставнической деятельности опытных педагогов.
4. Качественный состав преподавательских кадров техникума по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам обеспечивает подготовку рабочих кадров и специалистов на высоком учебно-методическом уровне.
5. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.
6. Текучесть кадров в техникуме связана, в основном, с уходом на пенсию работника, что свидетельствует о хорошем морально- психологическом климате, созданном в коллективе.

Материально-техническая база

Техникум имеет необходимую учебно-материальную базу для

обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения представляет собой совокупность кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и других объектов, которые территориально располагаются на двух площадках:

- головное здание ГБПОУ МО «ШЭТ» расположено в г. Шатура, проспект Ильича, д. 2, представляет собой комплекс, состоящий из 3-х учебных корпусов и одного спортивного комплекса, общая площадь зданий техникума составляет 11309,8 кв.м., в том числе 9689,7 кв.м. учебная площадь.

- по адресу г. Шатура, ул. Новый тупик расположено здание теоретических и практических занятий, комплекс зданий, состоящий из 2-х учебных корпусов, спортивного комплекса, учебно-производственных мастерских, общая площадь комплекса составляет 7440,9 кв.м., в том числе 5449,4 кв.м. учебная площадь.

- по адресу г.Рошаль, ул. Октябрьской революции, д.11 расположено здание теоретических и практических занятий, здания учебно-производственных мастерских и гаражи, общая площадь комплекса составляет 4747,8 кв.м., в том числе 4072 кв.м. учебная площадь

	Адреса учебных корпусов	Площадь кв.м/ проектная мощность
1.	<u>г. Шатура, Проспект Ильича, д.2</u> 1. учебный корпус 2. учебно-лабораторный корпус 3. учебно-производственный корпус 4. спортзал	<u>11309,8/1450</u> 3236,6 3988,4 2464,7 1620,1
2.	<u>г. Шатура, ул. Новый тупик</u> 1. корпус учебно-производственных мастерских 2. общественно-бытовой корпус 3. корпус теоретического обучения 4. корпус теоретических занятий	<u>7440,9/500</u> 1769,9 1991,5 1577,1 2102,4
3.	<u>г. Рошаль, ул. Октябрьской революции</u> 1. учебно-производственный корпус 2. учебные мастерские 3. гаражи	4072, 0 605, 6 70,2

Учебно-материальная база Техникума по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка.

Все помещения находятся в хорошем состоянии, так как ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

На территории Техникума осуществляется пропускной режим, что обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей.

Здания оборудованы противопожарной сигнализацией, пульт управления которых выведен на пост охраны, а также противопожарная сигнализация.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

На базе отдельных аудиторий, в целях оптимизации, организованы кабинеты и лаборатории соответствующего профиля преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов). Аудиторный (лабораторный) фонд сформирован (профилирован) в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ТОП - 50 специальностей и рабочих профессий, реализуемых в техникуме.

Кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками (11 шт.), современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключенными к локальной вычислительной сети и сети Интернет, телевизорами, DVD-плеерами, мультимедийными проекторами, экранами, акустическими системами, а также специализированным учебным оборудованием, необходимым для проведения уроков, практических и лабораторных занятий.

№ п/п	Наименование	Характеристики (информация)		
		Пр-т Ильича, д.2	Новый тупик	СП Рошаль
1	Учебные корпуса	2		1
2	Общежития	2		1
3	Аудиторный фонд (на базе которого размещены кабинеты и лаборатории)	46	31	32
3.1	Количество учебных кабинетов	33	20	
3.2	Количество лабораторий	20	9	4
4	Количество компьютерных классов	6	4	5

5	Оснащенность кабинетов и лабораторий стендами, приборами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ	100%	100%	100%
6	Количество интерактивных классов	11		2
7	Количество аудиторий оснащенных мультимедийной аппаратурой	7		21
8	Количество учебных мастерских	8	11	12
	Студии	1	-	-
	Полигоны	4	-	-
9	Методический кабинет	Оснащен мультимедийной аппаратурой; Телевизор; Имеется 6 рабочих мест (для преподавателей) оснащенных ПК.		
10	Библиотека	с читальным залом с выходом в Интернет		
11	Актальный зал	400 мест		120
12	Столовая	2		100
13	Спортивный зал	2	1	1

Вывод: В целом материально-техническая база техникума и оснащенность учебным оборудованием, наглядными и дидактическими материалами позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50. Социально- бытовые условия соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам.

Вместе с тем, следует отметить необходимость проведения капитального ремонта инженерных сетей техникума и косметического ремонта помещений учебного заведения. Одновременно с этим, требуется замена и обновление аудиторной мебели, компьютерной техники, обеспечивающей проведение учебного процесса на современном уровне.

Обеспечение санитарных норм и безопасности учебного процесса

С целью обеспечения санитарных норм работы в штат техникума введена должность, ведущий специалист по охране труда. Вышеуказанным специалистом определены производственные участки, связанные с вредными условиями работы: постоянное взаимодействие с источниками электромагнитного излучения (компьютерные классы), ультрафиолетового излучения (сварочная мастерская), с химически опасными веществами

(химическая лаборатория), множительной техникой и т.д.

В процессе образовательной деятельности работниками техникума осуществляются необходимые меры обеспечения и контроля состояния охраны труда. Имеются наглядные пособия, «Уголок охраны труда», разработаны и актуализируются инструкции по охране труда, технике безопасности, противопожарной и эпидемиологической безопасности. Разработан комплекс мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов техникума и его структурных подразделений. Разработаны положения по охране труда, о контрольно-пропускном режиме в техникуме, инструкции по видам деятельности, охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах, инструкция о контрольно-пропускном режиме.

Приказом по образовательной организации назначены ответственные за охрану труда и пожарную безопасность в конкретных подразделениях. В соответствии с требованиями проведен очередной инструктаж сотрудников по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Проводится вводный инструктаж вновь принимаемых на работу сотрудников по ГОиЧС в соответствии с Программой вводного инструктажа по ГОиЧС. На объектах техникума установлены современные системы автоматической

пожарной сигнализации с выводом сигналов пожарных извещателей на пульт пожарной охраны без ведома персонала. В соответствии с утвержденным планом проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала в случае ЧС.

Проводится ежегодный периодический медосмотр сотрудников с выездом медицинского кабинета и медицинских работников по месту нахождения техникума. Номенклатура дел по охране труда систематизирована, ежегодно обновляется. В соответствии с приказом ответственным лицам за охрану труда в подразделениях техникума вменено ведение соответствующих журналов, предусмотренных требованиями по охране труда. Ведется «Журнал учета расследования несчастных случаев».

В соответствии с требованиями Постановление Правительства РФ от 07.11.2019 № 1421 (ред. от 05.03.2022) "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" разработаны и утверждены Паспорта безопасности на объекты техникума.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объектов

техникума и его структурных подразделений имеются посты охраны ЧОП, оснащенные кнопками экстренного вызова. Сигналы тревожных извещателей выведены на пульт ЧОП «Полигон-2».

Социально-бытовые условия

Социально-бытовая работа техникума направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность учебного заведения студентов и сотрудников как в период учебных занятий, так и на организацию отдыха и внеучебной работы. Техникум имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.02.05.000.М.000024.03.17 от 28.03.2017г. в соответствии с постановлением от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Техникум для обеспечения обучающихся питанием располагает 2 столовыми на 205 посадочных мест. Обучающиеся техникума обеспечены горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивается медпунктом. Ежегодно учащиеся проходят диспансеризацию по месту учебы. Медпункт имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.02.05.000.М.000185.11.12 от 15.11.2012г. в соответствии с постановлением от 24 декабря 2020 г. n 44 об утверждении санитарных правил СанПин 2.1.3678-20 "санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг", постановление от 28 января 2021 г. n 3 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 "санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" для осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии. Обслуживание обучающихся и сотрудников техникума производится сотрудниками МБУЗ

«Шатурская ЦРБ» по договору.

В техникуме имеется 2 общежития, в которых проживают иногородние обучающиеся техникума.

Система социальной защиты в соответствии с финансовыми возможностями работает удовлетворительно; преподаватели, сотрудники и студенты имеют страховые свидетельства государственного пенсионного страхования, медицинские полисы.

Для организации отдыха обучающихся и сотрудников техникума в физкультурно-оздоровительном центре и спортзале определено время для этих целей, выделены инструкторы из числа специалистов для проведения занятий.

Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ГБПОУ МО «ШЭТ» осуществляется за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, за счет субсидии на иные цели и за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Государственное задание на 2025 год определено в объемах, исходя из определенного среднегодового контингента, в количестве 1108,13 человек и составляет 183 189 933,46 рублей.

Остаток субсидии на лицевом счете на 1 января 2025 года составил 15 911 968,43 рублей.

Остаток субсидии на лицевом счете на 1 января 2026 года составил 12 353 891,94 рублей.

В 2025 году учреждением принято денежных обязательств за счет субсидии на выполнение госзадания на сумму 186 765 946,24 рублей, что составляет 93,8% выполнения плана.

Кассовые расходы в 2025 году за счет субсидии на выполнение госзадания составляют 186 765 946,24 рублей.

Направление расходования средств отражено в формах 0503737.

Поступило субсидии на **иные цели** в 2025 году на сумму 73 967 766,84 рублей, в

т.ч.:

на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам – 8 905 680,00 рублей;

на финансовое обеспечение стимулирующих выплат педагогическим работникам за осуществление качественной подготовки кадров - 1 562 400,00 рублей;

на приобретение учебной литературы - 2 421 885,00 рублей;

на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных

организаций – 234 360,00 рублей;

на обеспечение горячим питанием обучающихся – 9 523 000,00 рублей;

на оборудование и (или) модернизацию объектов инженерно-техническими средствами, обеспечивающими контроль доступа или блокирование несанкционированного доступа, контроль и оповещение о возникновении угроз, а также усиление инженерно-технической укреплённости (закупка товаров, работ, услуг) – 107 900,00 рублей;

на приобретение оборудования и выполнение работ для обеспечения пожарной безопасности - 2 454 566,40 рублей;

на проведение текущего ремонта сварочной мастерской (п. 2 Закона Московской области от 12.12.2024 № 242/2024-ОЗ) – 2 000 000,00 рублей;

на укрепление материально-технической базы мастерских и лабораторий - 21 261 850,00 рублей;

на содержание общежитий – 25 496 125,44 рублей.

Остаток субсидий на 01.01.2025 года разрешен к использованию в 2025 году в сумме 7 670 836,62 рублей.

Утверждено плановых назначений на 2025 год в сумме 81 638 603,46 рублей.

Принято денежных обязательств в 2025 году на сумму 79 869 766,32 рублей.

Кассовый расход в 2025 году составил 79 869 766,32 рублей.

Возвращено неиспользованных остатков прошлых лет в 2025 год - 4 689 444,21 рублей.

Остаток субсидии на лицевом счете на 1 января 2026 года составил 1 768 837,14 рублей:

- по коду 0142424024 в сумме 271,54 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2026 году);

- по коду 0142518018 в сумме 965 839,68 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2026 году);

- по коду 0142522022 в сумме 638 385,45 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2026 году);

- по коду 0142529029 в сумме 253,52 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2026 году);

- по коду 0142531031 в сумме 114 104,40 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2026

году);

- по коду 0142532032 в сумме 20 082,55 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2026 году);

- по коду 0142535035 в сумме 29 900,00 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2026 году).

Таким образом, остаток субсидии на 1 января 2026 года составил 1 768 837,14 руб., что подтверждается отчетом R50-102, а также отображается в форме 769 по иным целям в разделе кредиторская задолженность.

По приносящей доход деятельности:

Доходы от приносящей доход деятельности учреждения на 2025 год утверждены планом ФХД в объеме 24 049 553,80 рублей.

Расходы учреждения по приносящей доход деятельности на 2025 год утверждены планом ФХД в объеме 28 748 139,40 рублей.

Кассовый расход за 2025 год составил 20 598 070,44 рублей.

Остаток денежных средств на лицевом счете на 1 января 2026 года составляет 8 663 116,47 рублей.

Данные по утвержденным и исполненным плановым назначениям, кассовым расходам подтверждается отчетом по форме 0503737.

Анализируя финансирование образовательного учреждения за отчетный период, следует отметить, что субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, предоставлены на:

- социально-защищенные статьи (оплата труда сотрудников, начисления на оплату труда) в полном объеме;

- коммунальные затраты техникума и эксплуатационные расходы учебного заведения, приобретение малоценных и канцелярских товаров в полном объеме.

За счет внебюджетных поступлений осуществлялась частичная компенсация в области материального стимулирования работников, приобретение основных средств учебным заведением.

Так же необходимо отметить, что свой вклад в развитие профессионального образования вносят организации-работодатели. Так в 2025-2026 учебном году ими перечислены финансовые средства в виде благотворительной помощи на приобретение учебного оборудования и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, а также на выплату именной стипендии.

Тем самым, анализируя финансовое обеспечение образовательного учреждения за отчетный период, необходимо констатировать следующий вывод: финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее

качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности, от решений которых во многом зависит устойчивое развитие образовательного учреждения. Необходимой составляющей финансовой работы становится организация платной образовательной деятельности.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время выступает повышение качества подготовки специалистов. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности.

Воспитательная работа в техникуме организуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».

Данная программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся, для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Целью воспитательной работы, проводимой в техникуме, является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия.

Согласно Программе воспитания, в нашем учебном заведении воспитательная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется через:

- учебные дисциплины;
- производственное обучение;
- предметные кружки и секции;
- систему внеклассных мероприятий.

Профессиональное воспитание и ценности научного познания

Профессиональное воспитание направлено на приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; на подготовку в процессе обучения профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста, на формирование у студентов личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется профориентационной работе.

В рамках работы по этому направлению классные руководители проводят беседы, экскурсии, классные часы. В 2025 году для студентов I – IV курсов проведены встречи со специалистами и беседы по темам:

- ✓ «Выбор профессии – дело серьезное»
- ✓ «Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда»
- ✓ «Требования рынка труда к профессионалу»
- ✓ «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования»
- ✓ «Моя будущая профессия»
- ✓ «Мы – будущие энергетики»
- ✓ «Буду ли я востребован на рынке труда?»
- ✓ «Что нами движет при выборе профессии?»
- ✓ «Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?»
- ✓ «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России»
- ✓ «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?»

Воспитательный характер носят мероприятия, проводимые на Неделях по специальностям.

- Неделя по электроэнергетическим специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и систем; 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем:

- Конкурс профессионального мастерства «Монтаж проводов – профессионально и быстро».
- Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника».
- Интеллектуальная игра «Знание – сила, энергия – жизнь».
- Техническая конференция «База технологических практик для электроэнергетических специальностей».
- Олимпиада по английскому языку для электроэнергетических специальностей на знание профессиональной лексики.
- Конкурс профессионального мастерства «Измеряем и проверяем»
- Конкурс «История энергетики».

- Неделя по специальностям: 15.02.14 Автоматизация оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям):

- Викторина по английскому языку «Your game».
- Мастер-класс по монтажу.
- Конкурс проф. мастерства «Лучший по профессии».
- Компьютерная олимпиада «Хочу все знать».
- Интеллектуальная игра «Черчение с увлечением».
- Мастер-класс «Прототипы и роботы».
- Техническая конференция «Производственная практика».

- Неделя по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

- Тематическое мероприятие «Три вида теплопередачи».
- Викторина по иностранному языку «Your game».
- Экскурсия на ПАО Юнипро «Шатурская ГРЭС».
- Тематическое мероприятие «История Шатурской ГРЭС – это история энергетики».

- Игра «Теплотехника – наша специальность».
- Тематическое мероприятие «Какой он, современный теплотехник?»

В рамках профориентационной работы в 2025 году в Шатурском техникуме были организованы и проведены встречи с работодателями.

Масштабное мероприятие «Путь навыков» -2025 собрал 780 школьников 7-10 классов и более 8 представителей работодателей.

Обучающиеся в рамках экскурсий посещали предприятия города и области.

Гражданское воспитание и патриотическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание в техникуме основывается на принципах, осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

В 2025 году каждый понедельник первым уроком классными руководителями были подготовлены и проведены «Разговоры о важном» на темы:

Зачем человеку учиться?

Русский язык в эпоху цифровых технологий

Цифровой суверенитет страны

Мирный атом. День работника атомной промышленности

Цифровой суверенитет страны

Что такое уважение? Ко Дню учителя

Как понять друг друга разным поколениям?

О городах России. Ко Дню народного единства

Что такое уважение?

Общество безграничных возможностей

Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина

Как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко Дню психолога

Профессия – жизнь спасать

Домашние питомцы

Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации

Что говорит совесть?

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

Как создают мультфильмы?

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее

Как создавать свой бизнес?

Есть ли у знания границы?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества

Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет

Разговоры о важном

Помимо классных мероприятий в 2025 году были проведены следующие общетехникумовские мероприятия:

✓ Военно-патриотический конкурс «Курс молодого бойца».

✓ Участие во Всероссийском молодежном историческом КВЕСТе

Станция «МИР»

✓ Мероприятие в краеведческом музее г. Шатура «Мы – внуки Победы»

- ✓ Мероприятие в краеведческом музее г. Шатура «Слава – не меркнет. Памяти – жить!»
- ✓ Видео-лекторий "На поле Куликовом...!"
- ✓ Интеллектуальная игра, посвященная 80- летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских захватчиков в Сталинградской битве
- ✓ Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию со дня прорыва блокады кольца вокруг Ленинграда.
- ✓ Урок о культуре и истории страны #ЗАЩИТНИКИ ИСКУССТВА
- ✓ Урок на тему «Наша память о войне»
- ✓ День России
- ✓ День Государственного флага РФ
- ✓ Викторина «Символы России»
- ✓ Марафон птиц «На крыльях весны», по приглашению Дома культуры имени Косякова апрель
- ✓ Тематическая игра «От Луны до Марса», посвященная Дню Космонавтики
- ✓ Областная акция «Неделя добрых дел» и #МЫВМЕСТЕ сборы гуманитарной помощи
- ✓ Экоплоггинг, посвященный всемирному Дню Земли 22 апреля
- ✓ Поэтический вечер памяти и надежды, посвященный празднованию 9 мая
- ✓ 18 мая -Международный день музеев (экскурсии в музее техникума)
- ✓ День детских общественных организаций России. 19 мая интерактивная викторина
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное Дню химика, 24 мая
- ✓ День славянской письменности и культуры. – интерактивная игра 24 мая
- ✓ Благотворительный фестиваль «Подари надежду» и акция "Счастливое детство" 31 мая
- ✓ Акция "Праздник в каждый дом", посвященная Дню защиты детей.
- ✓ Всероссийская акция «Моя Россия» в преддверии Дня России в ШЭТе интерактивная викторина «Моя Россия».
- ✓ Акция «Марафон культур», посвященная Дню народного единства ноябрь 2025
- ✓ Акция, посвященная Международному дню художника
- ✓ Литературный квест «В поисках себя» (по роману И.А. Гончарова «Обломов»)
- ✓ Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»
- ✓ театральная постановка «Любовь победит всё или машина времени по улице Октябрьской»
- ✓ Акция «День приветствий»
- ✓ Мистер техникум
- ✓ Мисс техникум

✓ Урок политологии "От Руси к России", посвященный видеоинтервью президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина американскому журналисту Такеру Карлсону.

✓ Фоточеллендже #ЖКХ_нашисупергерои посвященном Дню работников бытового обслуживания населения жилищно-коммунального хозяйства

✓ Акция посвященная Дню поэзии

✓ Исторический час «Воссоединение Крыма и России»

✓ Городское мероприятие «Открытый фестиваль игровых зон «Масленичные забавы

✓ Тематическая встреча, посвященная Дню неизвестного солдата

✓ Театральная постановка, посвященная Международному дню театра

✓ Акции «Крокус Памяти», посвященная всем погибшим в теракте 22 марта в Красногорске.

✓ Тематическая встреча- интервью, с участником СВО, посвященная Дню героев Отечества декабрь

✓ Конкурс «Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонек» участие во всех этапах.

А также, ставшие уже традиционными патриотические акции:

✓ «Нам эхо памяти дано» (о земляках, защитниках Ленинграда)

✓ «Помним сердцем, гордимся!». Поздравление ветеранов ВОВ, бывших сотрудников техникума с Днем Победы

✓ «Ни шагу назад, позади Москва!»

✓ «Такое забывать нельзя»

✓ «Диктант Победы»

✓ #Мывместе.

✓ Учить. Вдохновлять. Развивать.

✓ Бессмертный полк

✓ Стена памяти

✓ Окна победы

✓ Просмотр фильма «Рожденные в блокадном Ленинграде».

✓ День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти»

Аушвиц- Биркенау

✓ (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста.

✓ Интеллектуальная игра «Вопрос на засыпку»

✓ Районные военно- полевые сборы

✓ Вечер памяти «Реквием». Мероприятие посвящено Дню памяти жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны

✓ Акция «Окна Победы», которая проводилась в преддверии 79-летия Победы в Великой Отечественной войне

✓ Акция "Поклонимся Великим Тем Годам"

✓ Акция «Свеча памяти

✓ День памяти и скорби

✓ День партизан и подпольщиков

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

В 2025 году были подготовлены и проведены встречи и беседы с общественными деятелями, Благочинным:

- ✓ «Государственная символика Р Ф».
- ✓ «Быть гражданином»
- ✓ Классные часы по теме: «Мир без терроризма»
- ✓ Круглый стол для студентов I-III курсов «Порядочность и честность».
- ✓ Акция «Руки сердечное тепло» (День пожилого человека).
- ✓ Беседы-презентации «Этикет и имидж студента» (для студентов III курса).
- ✓ «Как не стать жестоким»
- ✓ Круглый стол «Мир человеческих отношений»
- ✓ «Одиночество среди толпы»
- ✓ «Сострадание – СО- СТРАДАНИЕ»
- ✓ «Жестокость, равнодушие и сочувствие»
- ✓ «Педагог, наставник, человек»

Эстетическое воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на формирование культурно эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры. Этому способствует вовлечение студентов в различные мероприятия.

На базе техникума помимо кружков профессиональной направленности организована работа таких кружков как:

- Поэтический клуб «Прометей»
- Кружок «Творческий калейдоскоп»

В 2025 году, согласно плану воспитательной работы, наши обучающиеся принимали участие в таких мероприятиях как:

- ✓ Мероприятие, посвященное Дню студента - «Студенческая дивная, весёлая пора...!»
- ✓ Акция к Международному дню 8 марта.
- ✓ Турнир чтецов.
- ✓ Посвящение в студенты
- ✓ Мистер и мисс ШЭТ
- ✓ «Повесть о жизни и творчестве Фета...» - литературный вечер, посвящённый поэзии А.А. Фета, русского поэта.
- ✓ Международный день распространения грамотности 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского
- ✓ Конкурс снежных рисунков «Новогодние окна»

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Были проведены:

- ✓ Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»
- ✓ Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»
- ✓ Круглый стол «Наш выбор – здоровый образ жизни»

- ✓ Беседа «У тебя всегда есть выбор» с показом видеоролика «Прыжок в бездну» в рамках антинаркотического месячника
- ✓ Ролевая игра «Осторожно! Вредные привычки»
- ✓ Участие в районном антинаркотическом марафоне
- ✓ День здоровья
- ✓ Лига знаний.
- ✓ Чемпионат по футболу
- ✓ Турнир по настольному теннису
- ✓ Игра «Быстрее. Сильнее. Выше»
- ✓ День Здоровья

Кроме того, в техникуме работали следующие спортивные секции: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, спортивное ориентирование. Все массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия рассматриваются как важнейшее и эффективное средство вовлечения студентов в регулярные занятия спортом, дополняют учебную работу по физическому воспитанию, способствуют укреплению здоровья, подготовке к успешной трудовой деятельности.

Вывод:

1. В техникуме выстроена воспитательная система: определены воспитательные цели и задачи; спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию системы; выстроены механизмы управления, обеспечивающие интеграцию компонентов в целую систему и развитие этой системы; используются условия и принципы воспитательной системы.

2. Внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса с целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности студентов, их ключевых компетенций.

3. Созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение

Педагог психолог осуществляет свою деятельность в соответствии с международными актами, законами Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Московской области, постановлениями Правительства Московской области в области образования и защиты прав детей, положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Шатурский энергетический техникум», уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает студентов техникума всех специальностей и профессий, обучающихся в главном корпусе по пр. Ильича д. 2, корпусе Новый Тупик, г. Рошаль, ул. Октябрьской революции, д. 11 и осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- психолого-педагогическое проектирование и экспертизу развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающую работу с обучающимися (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении; реализацию специалистами психолого-педагогического сопровождения психолого-педагогической коррекции определенных недостатков в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации и адаптации);
- психологическую диагностику обучающихся (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, формирования психологической культуры);
- психолого-педагогическую профилактику (предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях);
- обеспечение условий для психолого-педагогической преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, сопровождение;

- разработки образовательных маршрутов для творчески одаренных обучающихся, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Педагог психолог осуществляет сопровождение образовательной деятельности, выполняя следующие виды работ:

Психодиагностика

Диагностическая работа проводится во всех группах техникума с использованием следующих методов: тестов, опросов, анкет, бесед, наблюдения.

В течение года было проведено:

1. - Тестирование студентов и учащихся I курса на выявление риска аутоагрессии (опросник СР Разуваевой) – 20 чел.
2. - Интервьюирование классных руководителей/мастеров групп с целью выявления студентов группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ) – 23 чел.
3. - Диагностика уровня общительности студентов – 82 чел.
4. - Анкетирование родителей «Социальный статус семьи» 159 чел
5. - Изучение социальной комфортности студентов. – 49 чел.
6. - Тестирование по методикам (Лурия, Шульте, Шмишека и др) студентов, обучающихся в коррекционных группах по адаптированным программам для детей с ОВЗ- 33 чел.
7. - Диагностика уровня тревожности (Спилберг) в группах I курса – 79 чел.
8. - Диагностика профессиональных предпочтений студентов 4 курса- 75 чел
9. - Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних студентов (тест ДРО) – 80 чел.
10. - Социально-психологическое тестирование студентов – 552 чел.
11. - Диагностика уровня агрессии студентов «группы риска» - 58чел.
12. -Исследование межличностных отношений по методике «Социометрия» в группах I курс - 25чел.

Психодиагностическая работа выполняется в течение всего учебного года.

По результатам диагностик проводятся индивидуальные и групповые консультации.

1. Консультирование

Педагогом-психологом регулярно проводится консультативная работа со студентами и преподавателями. С 01 сентября 2025 г. по 30 июня 2026 года за консультацией обратились 34 преподавателя, 256 студента, 42 родителя (или лиц их замещающих).

Запрос студентов касался тем профессиональной совместимости, проблем во взаимоотношениях с родителями, преподавателями, одноклассниками.

Запрос родителей касался вопросов адаптации к техникуму, низкой учебной мотивации, поведения студентов.

Запрос преподавателей: пропуски учебных занятий, слабая подготовка студентов к занятиям, конфликтные взаимоотношения между студентами, студентами и преподавателями. С обратившимися за помощью преподавателями по вопросам урегулирования конфликтных ситуаций были проведены консультативные беседы и намечены пути решения возникших проблем.

В ходе психологических исследований были выявлены студенты, часто конфликтующие с одноклассниками и педагогами. Педагогом-психологом оперативно проводится аналитика конфликта, планируется и проводится коррекционная работа.

2. Психокоррекционная и развивающая работа

- Групповое занятие: развитие ассоциативного мышления учащихся I курса в группах «обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ»- 33 чел.

- Групповое занятие с элементами тренинга: «О воздействии наркотиков на организм человека». В группах «риска» (по результатам социально-психологического тестирования от «Ариадна») - 47 чел.

- Тренинг общения в малой группе. - 52 чел.

- Тренинги личностного роста со студентами «группы риска» - 78 чел.

- Тренинг креативности в группах 2 курса – 190 чел.

- Групповое занятие элементами интерактивной беседы в группах I с курса «Беседа о семье, семейных ценностях» - 53 чел.

- Групповое обучающее занятие в группах 3- 4 курса «Собеседование с работодателем» 203 чел.

- Беседа с элементами тренинга «Навыки эффективного общения», со студентами, относящимися к категории детей - сирот и ОБПР.

Оформление стендов «Социально-правовая информация»; «Это важно знать!»

3. Психопрофилактическая работа.

За отчетный период времени по профилактике социально-негативных явлений проводились следующие мероприятия: анкетирование, лекции, тренинги, просмотр видеоматериала, беседы. Анкетирование на темы «Твое отношение к наркотикам», «Твое отношение к курению» проводилось среди студентов 1,2,3 курсов, где обучающиеся продемонстрировали свою осведомленность по данным проблемам.

На протяжении года проводились следующие мероприятия:

1. С родителями обучающихся:

Групповые и индивидуальные консультации психолога по теме «Три правила родителей, помогающие защитить своего ребёнка».

• Родительские лектории:

- «Организация и проведение диагностического тестирования по выявлению потребителей ПАВ»,

- «Психолого-педагогические рекомендации родителям по профилактике и коррекции суицидального поведения детей и подростков»

2. С педагогическими работниками:

Лекторий для педагогов:

- «Профессиональное выгорание: как распознать и справиться с ним?»
- «Социальная тревожность или социофобия: симптомы, факторы, последствия».

Совместно с классными руководителями педагог-психолог регулярно проводят мониторинг «группы динамического наблюдения» (группа риска) и социально неблагополучных обучающихся.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ МО «ШЭТ» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	289 человек
1.1.1	По очной форме обучения	289 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	971 человек
1.2.1	По очной форме обучения	971 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	29 единиц (с внебюджетом)
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	431 человека (с внебюджетом)
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	470 человек, 34%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	14 человек, 0,8 %

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	575 человек, 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	89 человек, 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека, 84 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек, 34 %
1.10.1	Высшая	79 человек, 88 %
1.10.2	Первая	10 человек, 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человек, 96 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек, 17 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	231 711,2 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 603,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	214,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	31,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	75 человек, 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	94 человек, 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	4 единицы

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	14 человек

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 человек, 10 %

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию среднего профессионального образования, с учетом потребностей работодателей.
2. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для района и области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует ФГОС СПО базового уровня подготовки по соответствующим специальностям и профессиям.
4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.
5. Оснащенность техникума современной компьютерной техникой и применение информационных технологий позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебно-методическом уровне.
6. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.
7. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению.
8. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах, выпускаемых техникумом, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.
9. Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов, от решения которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения.